EXERCISES

ON

FRENCH IRREGULAR VERBS

AND

VERB BLANKS

By

E. B. de SAUZÉ, Ph.D.

Director of Foreign Languages, Cleveland Public Schools,
Head of Department of Romance Languages,
Cleveland School of Education

NEW YORK

HENRY HOLT AND COMPANY

EXERCISES

ON

FRENCH IRREGULAR VERBS

AND

VERB BLANKS

By

E. B. de SAUZÉ, Ph.D.

Director of Foreign Languages, Cleveland Public Schools,
Head of Department of Romance Languages,
Cleveland School of Education

NEW YORK

HENRY HOLT AND COMPANY

CS10,82

PC 2196
.D4

COPYRIGHT, 1922,
BY
HENRY HOLT AND COMPANY

PRINTED IN U. S. A.

©CI.A677937

AUG 22 1922

RÈGLES POUR LA FORMATION DES TEMPS

TEMPS SIMPLES

Imparfait de l'indicatif: ôter **ant** du participe présent ou **ons** de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif, et ajouter les terminaisons de l'imparfait: **ais, ais, ait, ions, iez, aient.**

Futur: prendre l'infinitif du verbe, et ajouter les terminaisons: **ai, as, a, ons, ez, ont.**

(*N.B.* **À la 3ème conjugaison, supprimer *oi* devant *r* final, et, à la 4ème conjugaison, supprimer *e* final.)**

Passé défini: prendre la racine de l'infinitif, et ajouter les terminaisons: 1ère conjugaison: **ai, as, a, âmes, âtes, èrent;** 2ème conjugaison: **is, is, it, îmes, îtes, irent;** 3ème conjugaison: **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent;** 4ème conjugaison: **is, is, it, îmes, îtes, irent.**

Impératif: prendre la seconde personne du singulier et la première et la deuxième personnes du pluriel de l'indicatif présent; supprimer les pronoms sujets.

(*N.B.* **À la 1ère conjugaison, supprimer *s* final de la 2ème personne du singulier, excepté devant *y* ou *en*.)**

Conditionnel: prendre l'infinitif du verbe, et ajouter les terminaisons de l'imparfait (même racine que le futur).

Présent du subjonctif: ôter **ant** du participe présent ou **ons** de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif, et ajouter les terminaisons: **e, es, e, ions, iez, ent.**

(*N.B.* **Les verbes en *evoir* changent *ev* en *oiv* devant les terminaisons muettes: *e, es, e, ent*.**

Imparfait du subjonctif: prendre la première personne du singulier du passé défini, et changer la dernière lettre en **sse, sses, ˆt, ssions, ssiez, ssent.**

TEMPS COMPOSÉS

Passé indéfini: prendre le présent de l'indicatif de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

Plus-que-parfait de l'indicatif: prendre l'imparfait de l'indicatif de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

Passé antérieur: prendre le passé défini de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

Futur antérieur: prendre le futur de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

Conditionnel antérieur: prendre le conditionnel de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

Parfait du subjonctif: prendre le présent du subjonctif de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

Plus-que-parfait du subjonctif: prendre l'imparfait du subjonctif de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, et ajouter le participe passé du verbe.

NETTOYER

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**nettoyer.**»

1. — Quand la chambre est sale, la bonne la . . . . . .
2. — Nous la . . . . . nous-mêmes tous les samedis.
3. — Mais, pendant la semaine, ce sont les bonnes qui les . . . . . .
4. — Jeudi prochain, j'espère qu'elles la . . . . . mieux que la dernière fois.
5. — Si j'avais le temps, je la . . . . . moi-même.
6. — Il faut absolument que nous la . . . . . avant dimanche.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**nettoyer.**»

1. — Bonjour, Louise; que fais-tu? — Je . . . . . ma chambre.
2. — Je suis surprise que tu . . . . . ta chambre aujourd'hui.
3. — Tu oublies que c'est samedi; c'est le jour où nous . . . . . toutes nos chambres.
4. — La bonne m'a dit les avoir . . . . . hier, mais tu sais comme les domestiques . . . . . les appartements.
5. — Je sais en effet qu'elles les . . . . . mal, mais je suis paresseuse aujourd'hui, et je ne . . . . . pas la mienne cette semaine.
6. — Alors, veux-tu que nous la . . . . . ensemble cette après-midi? Tout en la . . . . . ., nous parlerons français.
7. — Merci, nous la . . . . . à quatre heures.

3. — Mettez le verbe en type gras à la forme convenable.

1. — Il n'y a pas de serviette; il faut que je m'**essuyer** les mains avec mon mouchoir.
2. — Non! venez dans ma chambre; vous vous **essuyer** les mains à ma serviette.
3. — Oh! quelle belle chambre! Combien **payer**-vous? — Je **payer** vingt francs par semaine, mais, le mois prochain, je **payer** vingt-cinq, car le loyer a augmenté.

4. — Venez me voir ce soir; je suis seule, et je m'**ennuyer**; votre compagnie me **désennuyer.**

5. — Je viendrai, mais il faut d'abord que je **nettoyer** mes gants; ils sont sales.

6. — Voici mon grand-père; il marche lentement, et s'**appuyer** sur sa canne.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

ALLER

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**aller.**»

1. — Comment . . . . . .-vous aujourd'hui? — Je . . . . . très bien, merci, et vous?
2. — Pas très bien; hier, je . . . . . consulter mon médecin; il faut que j'. . . . . à la campagne me reposer.
3. — Si vous y allez dimanche, j'. . . . . avec vous. Nous . . . . . dans les montagnes; mon oncle et ma tante y . . . . . l'année dernière.
4. — Ã leur retour, ils m'ont dit: «Louis, si jamais tu es malade, ... à Cresco dans les Poconos.
5. — C'est l'endroit le plus pittoresque où nous . . . . . *être* jamais . . . . . .

2. — Complétez les phrases en employant le verbe en type gras.

1. — Samedi dernier, mon frère, qui était ici depuis une semaine, **s'en aller.**
2. — Plusieurs amis **s'en aller** avec lui.
3. — Ils m'ont dit qu'ils **aller** pêcher au Canada.
4. — Cette année, il **aller** pêcher tous les samedis, mais, l'année dernière, il n'y **aller** qu'une fois par mois.
5. — L'année prochaine, où **aller**-vous passer vos vacances?
6. — Il est possible que j'**aller** au bord de la mer.
7. — Nous **aller** avec vous, si nous avions de plus longues vacances.
8. — Eh bien! j'espère que nous **aller** ensemble.
9. — Au revoir, je **s'en aller**, car il faut que j'**aller** au marché.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td rowspan="2">(ou)</td><td>Participe présent

1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Futur</td><td rowspan="8">Imparfait de
l'indicatif</td><td rowspan="3">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="8">Indicatif présent</td><td rowspan="8">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td>Passé Antérieur</td></tr>
<tr><td>Futur Antérieur</td></tr>
<tr><td>Conditionnel antérieur</td></tr>
<tr><td>Subjonctif parfait</td></tr>
<tr><td>Subjonctif plus - que
parfait</td></tr>
<tr><td>Conditionnel</td><td>Subjonctif présent</td><td></td><td>Impératif</td><td>Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
</table>

ENVOYER

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**envoyer.**»

1. — Dans quelques jours, ce sera Noël; il faut que j'. . . . . les étrennes à mes amis.
2. — L'année dernière, je les ai . . . . . trop tard.
3. — L'administration des postes recommande que nous . . . . . toutes les étrennes assez tôt.
4. — Je les . . . . . jeudi prochain. Et vous, quand les . . . . . .-vous?
5. — Moi, je les . . . . . toujours deux semaines avant Noël.
6. — Qu'est-ce qu'on vous . . . . . pour Noël?
7. — Mon oncle et ma tante m'. . . . . toujours un chèque.
8. — À Noël, l'année dernière, ils m'en . . . . . un de cinq cents francs.
9. — C'est le plus gros chèque qu'ils m'. . . . . jamais . . . . . .
10. — Je voudrais bien que mon oncle cette année m'. . . . . une automobile. *avoir*
11. — Il se peut qu'il m'en . . . . . une, car, cette année, je finis mes études à l'école supérieure.
12. — Ma mère pense qu'il m'en . . . . . une, si je suis un des premiers de ma classe.
13. — Et vous, que lui . . . . . .-vous pour Noël?
14. — Mon frère et moi, nous lui . . . . . une paire de gants fourrés.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

ACQUÉRIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**acquérir.**»

1. — Cet homme doit être très riche; il . . . . . tous les jours quelque propriété nouvelle.
2. — L'année dernière, il . . . . . cette belle maison à côté de la nôtre.
3. — Pourquoi l'a-t-il . . . . . .?
4. — Il avait peur qu'un voisin désagréable ne l'. . . . . .
5. — Voyez-vous cette jolie villa, là-bas? Il est possible que mon oncle l'. . . . . .
6. — Elle est si jolie que je l'. . . . . ., moi aussi, si j'avais de l'argent.
7. — Napoléon . . . . . ce vieux château, et le transforma en musée.
8. — Il . . . . . souvent ainsi des châteaux pour en faire cadeau à ses maréchaux.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — César **conquérir** la Gaule en l'an 50 avant l'ère chrétienne.
2. — Les Romains avaient déjà **conquérir** la plus grande partie du monde connu.
3. — César employait des espions qui **s'enquérir** de la position de l'ennemi.
4. — César disait à ses soldats: «Il faut que vous **conquérir**, si vous voulez avoir du butin.»
5. — L'armée romaine était si bien disciplinée qu'elle **conquérir** presque toujours, malgré la bravoure de l'ennemi.
6. — Par leur victoire sur les Gaulois, les Romains **acquérir** une colonie nouvelle.
7. — Voici une parole fameuse de César: «Je suis venu, j'ai vu, j'ai **conquérir**.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement Passé indéfini	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

COURIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**courir.**»

1. — Paul, pourquoi . . . . . .-tu si vite?
2. — Je . . . . . ., parce que je suis en retard.
3. — Hier, je n'ai pas . . . . . ., et quand je suis arrivé, la classe était commencée.
4. — Eh bien! il est neuf heures moins cinq, et, quoique vous . . . . . à toute vitesse, vous n'arriverez pas à l'heure ce matin.
5. — Savez-vous la fable du lièvre qui, bien qu'il . . . . . très vite, n'arriva au but qu'après la tortue?
6. — Le lièvre prit son temps, puis . . . . . aussi vite que possible vers le but.
7. — La tortue, elle, partit à temps, ne . . . . . pas, mais arriva la première.
8. — Bravo pour la tortue! mais moi, je . . . . . (*futur*) à toutes jambes.
9. — Et vous, si vous étiez en retard, ...-vous?

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Quels pays avez-vous déjà **parcourir**?
2. — Je crois que j'ai **parcourir** presque tous les pays d'Europe.
3. — Eh bien! si je décide de voyager en Europe, je **recourir** à votre expérience.
4. — Ne voyagez pas en Russie maintenant; je crains que vous ne **courir** du danger.
5. — Je voulais justement visiter ce pays-là, pour aider les Américains qui y **secourir** maintenant les victimes de la famine.
6. — Je crois que vous y **courir** de grands dangers.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

CUEILLIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**cueillir**.»

1. — Oh! les jolies fleurs! est-ce vous qui les avez . . . . . .?
2. — Oui, tous les matins, j'en . . . . . quelques-unes, en passant dans le jardin.
3. — Demain, c'est la fête de ma mère, et j'en . . . . . un gros bouquet.
4. — Si j'avais le temps, j'en . . . . . aussi; mais ma sœur et moi, il faut que nous . . . . . les pommes qui restent dans ces deux pommiers.
5. — Appelez Paul et Louis; ils en . . . . . ., eux aussi, et vous aurez plus vite fini.
6. — Je crois bien que George Washington ne . . . . . (*passé défini*) jamais de cerises, sans penser au cerisier de son père et à sa petite hachette.
7. — Regardez ces garçons qui . . . . . des pommes dans ce verger là-bas.
8. — Allons-y, et . . . . . .-en aussi.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Quand les soldats américains arrivèrent au Havre, les Français les **accueillir** avec enthousiasme.
2. — Toute la France **tressaillir** de bonheur et d'espoir, à leur arrivée.
3. — Du reste, les Français nous ont toujours **accueillir** avec une cordialité toute particulière.
4. — Voici des souvenirs de la guerre que j'ai **recueillir** dans mon dernier voyage.
5. — Quand j'irai en France, j'en **recueillir** quelques-uns aussi.
6. — Tous les Américains en **recueillir** maintenant, mais beaucoup ne sont pas authentiques.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

DORMIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**dormir.**»

1. — Paul, ne prenez pas cette tasse de café; je crains que vous ne . . . . . mal.
2. — Mais non! je . . . . . toujours bien, même si je prends du café.
3. — Comment! vous . . . . . ., même si vous buvez du café juste avant de vous coucher?
4. — Oui; hier soir, j'ai bu une tasse de café après dîner, et j'ai . . . . . sur les deux oreilles.
5. — Eh bien! moi, si j'en buvais même une demi-tasse, je ne . . . . . pas avant une heure du matin.
6. — Je suis très nerveux, et, pour que je . . . . . ., il faut qu'il y ait du silence et du calme.
7. — Combien d'heures faut-il que vous . . . . . ., pour être bien reposé?
8. — Je ne puis pas bien travailler, à moins que je ne . . . . . huit heures.
9. — Autrefois, quand j'étais plus jeune, je . . . . . neuf heures.
10. — J'ai lu dans le journal que Thomas Edison ne . . . . . que cinq heures par nuit.
11. — C'est extraordinaire; j'ai deux amis de mon âge qui ne . . . . . que six heures par nuit.
12. — Ce n'est pas assez; ils . . . . . trop peu, et ils en souffriront un jour.
13. — Moi, j'adore dormir, et je crois que je . . . . . jusqu'à midi, si ma mère ne me réveillait pas.
14. — Bonne nuit; . . . . . bien; à demain.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Vous avez l'air d'avoir sommeil; à quelle heure est-ce que vous **s'endormir** la nuit dernière?
2. — Oh! très tard; moi qui **s'endormir** toujours cinq minutes après m'être couché, je ne **s'endormir** la nuit dernière qu'à deux heures du matin.

3. — Comment est-ce que vous **se sentir** maintenant? — Oh! je **se sentir** assez bien.
4. — J'entends l'eau qui **bouillir** dans la théière, et je vais me faire une tasse de thé; cela me réveillera.
5. — Si vous avez sommeil, je suggère que vous **sortir** faire une petite promenade
6. — Oui, je **sortir** à l'instant; je vais voir un de mes amis qui **partir** aujourd'hui pour la France.
7. — À propos, avez-vous une valise dont vous ne **se servir** pas?
8. — Oui, j'en ai une très grande dont je ne **se servir** jamais.
9. — Prêtez-la à mon ami, s'il vous plaît; pour vous témoigner sa reconnaissance, il **consentir** à vous rapporter des souvenirs de Paris.
10. — Bien! je **consentir** à la lui prêter.

3. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Un soir, Napoléon **sortir** dans la nuit pour visiter les avant-postes.
2. — Il **partir** seul; au premier poste qu'il visita, il trouva une sentinelle qui **dormir**.
3. — L'Empereur réveilla le soldat qui, épouvanté, **se sentir** perdu.
4. — «Sire,» dit-il, «grâce! je **se repentir** de ma faute, mais je suis épuisé; je n'ai pas **dormir** depuis vingt-quatre heures.»
5. — «**Sentir**-tu toute la gravité de ton crime?» dit l'Empereur. «Tu **servir** bien mal la patrie, en **s'endormir** ainsi.
6. — «Puisque tu **se repentir**, je te pardonne; enveloppe-toi dans ce manteau, et **dormir**, pendant que je monterai la garde à ta place.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

CONCLURE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Enfin! ma maison est vendue! L'affaire est **conclure**.
2. — Quand l'avez-vous **conclure**?
3. — Ce matin. Le verger est-il **inclure** dans la vente?
4. — Oui, et la grange est **inclure** aussi.
5. — Qui a préparé l'acte de vente? — Mon notaire; je ne **conclure** jamais d'affaire importante sans le consulter.
6. — Mon frère et moi, nous ne **conclure** jamais de vente non plus sans notre notaire.
7. — À propos, voulez-vous que nous **conclure** maintenant l'affaire dont je vous ai parlé hier?
8. — Je ne suis pas prêt aujourd'hui, mais nous la **conclure** demain, si vous voulez.
9. — Eh bien! j'attendrai, mais si nous la **conclure** maintenant, nous aurions plus de temps.
10. — C'est vrai, mais je veux consulter mon notaire, avant que l'affaire ne **se conclure**.
11. — Vous hésitez! j'en **conclure** que vous n'êtes pas décidé à me vendre cette propriété.
12. — Pas tout à fait; il est même possible que l'affaire ne **se conclure** pas, si vous ne m'offrez pas plus d'argent.
13. — Je voudrais bien que l'affaire **se conclure** immédiatement. Quel prix exigez-vous?
14. — Trente mille francs. — J'accepte; allons, **conclure** l'affaire tout de suite.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td rowspan="2">(ou)
Participe présent

1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Futur</td><td rowspan="3">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="4">Indicatif présent</td><td rowspan="4">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Imparfait de
l'indicatif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Conditionnel</td><td rowspan="3">Subjonctif présent</td><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td><td rowspan="3">Impératif</td><td rowspan="3">Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td>Passé Antérieur</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Futur Antérieur</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Conditionnel antérieur</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Subjonctif parfait</td><td colspan="2" rowspan="2">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Subjonctif plus - que
parfait</td></tr>
</table>

CONDUIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**conduire.**»

1. — Où voulez-vous que je vous . . . . . ., Monsieur?
2. — . . . . . .-moi à la gare de Pensylvanie, vous savez, là où vous m'avez . . . . . hier.
3. — Vous êtes le chauffeur qui me . . . . . ., chaque fois que je vais en voyage, n'est-ce pas?
4. — Oh! non, Monsieur, c'est la première fois que je . . . . . ce taxi-auto.
5. — Autrefois, je . . . . . un fiacre, mais maintenant les fiacres n'attirent plus la clientèle.
6. — Les clients veulent qu'on les . . . . . à toute vitesse.
7. — Je suppose que c'est mon frère qui vous a . . . . . plusieurs fois; il me ressemble.
8. — Eh bien! Il . . . . . très bien, mais je crois que vous . . . . . encore mieux.
9. — Je n'aime pas les chauffeurs qui . . . . . trop vite.
10. — J'ai toujours peur qu'ils ne me . . . . . dans l'autre monde.
11. — Mais, vous, vous . . . . . très bien; vous êtes prudent.
12. — Bien, Monsieur, je vous . . . . . toujours à une vitesse raisonnable, quand vous prendrez mon taxi-auto.
13. — Si tous les chauffeurs . . . . . comme vous, il y aurait beaucoup moins d'accidents.
14. — Vous voici arrivé, Monsieur. Faut-il que je vous . . . . . jusqu'à l'entrée principale?
15. — Non, ce n'est pas nécessaire; mais revenez ce soir, je veux que vous me . . . . . à la maison, à mon retour de mon petit voyage.

2. — Complétez les phrases en employant le verbe en type gras.

1. — Les élèves entrèrent dans la classe, et **traduire** le passage de César.
2. — «Très bien,» dit le professeur, «mais maintenant je veux que l'un de vous **reproduire** en latin cette page que vous avez **traduire**.»
3. — «Oh! c'est impossible, Monsieur; si vous voulez, nous la **traduire**.»
4. — «Mais non! **reproduire**-la; commencez, Jean.»
5. — Et Jean **reproduire** la page de latin, avec hésitation d'abord, mais bientôt il **construire** ses phrases avec plus de facilité.
6. — «Maintenant, Paul, je veux que vous **construire** quelques phrases dans lesquelles vous **introduire** les formes nouvelles que nous avons apprises ce matin.»
7. — «Faut-il que j'y **introduire** les subjonctifs que nous avons étudiés?»
8. — «Mais oui! **introduire**-y toutes les formes nouvelles.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

CONFIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Les fruits que j'ai **confire** se sont très bien conservés.
2. — Est-ce que vous en **confire** tous les ans?
3. — Oui, les fruits **confire**, que l'on vend dans les épiceries, sont de si mauvaise qualité que je préfère ceux que nous **confire** nous-mêmes.
4. — Montrez-moi comment vous **confire** les pêches.
5. — Avec plaisir; venez me voir demain, j'en **confire** une douzaine de bocaux.
6. — Combien de sucre mettez-vous dans chaque bocal? — Oh! cinq cuillerées **suffire**.
7. — Croyez-vous que cela **suffire**?
8. — Mais oui! si les pêches étaient très mures, quatre cuillerées **suffire**.
9. — Eh bien! l'année dernière, j'ai mis cinq cuillerées dans chaque bocal, et cela n'a pas **suffire**.
10. — Si vous aimez beaucoup le sucre, je crains que cinq cuillerées ne **suffire** pas; il faudra en mettre davantage.
11. — Alors, si je **confire** des fruits cette année, je suivrai votre recette.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini	Impératif	Subjonctif imparfait
		Indicatif Plus - que - parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	
		Passé Antérieur		
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait		

CONNAÎTRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**connaître.**»

1. — Est-ce que vous . . . . . un bon professeur de français?
2. — Oui, j'en . . . . . un excellent.
3. — Mon frère l'a . . . . . en France pendant la guerre.
4. — Il s'est établi dans notre ville, et il . . . . . déjà beaucoup de monde.
5. — Mais je suis sûr que vous le . . . . . aussi; je vous ai présenté à lui l'autre jour.
6. — Il est possible que je le . . . . . ., sans savoir qu'il est professeur de français.
7. — Je me trompe peut-être; il se peut que vous ne le . . . . . pas, c'est sans doute à quelqu'un d'autre que je l'ai présenté.
8. — Autrefois, je . . . . . plusieurs professeurs de français.
9. — Paul et moi, nous en . . . . . trois qui venaient déjeuner au même restaurant que nous.
10. — Le meilleur professeur que j'. . . . . *avoir* . . . . . jamais . . . . . était Monsieur Dupont.
11. — Il est mort, il y a deux ans, mais tous ceux qui l'ont . . . . . parlent de lui avec éloge.
12. — Eh bien! présentez-moi au meilleur professeur que vous . . . . . .

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Napoléon **apparaître** tout à coup sur le front.
2. — Les soldats le **reconnaître**, et poussèrent des hourras d'enthousiasme.
3. — Il s'approcha d'un vieux grenadier, le **reconnaître**, et l'appela par son nom.
4. — «Je te **connaître** depuis trois ans; tu étais à Austerlitz.
5. — «Tu as été blessé; il faut qu'aujourd'hui je profite de l'occasion, et que je **reconnaître** ta bravoure.

6. — «Demain, tu **paraître** devant les troupes, et je te ferai chevalier de la Légion d'honneur.»
7. — Le grenadier rougit de bonheur d'être ainsi **reconnaître** par l'Empereur.
8. — Le lendemain, il **paraître** devant les troupes, et reçut la croix.
9. — C'est en **reconnaître** ainsi les actes de bravoure de ses soldats que Napoléon s'attirait leur dévouement éternel.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent.	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

COUDRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Que faites-vous, Madame? — Je **coudre** une robe que ma fille veut porter demain.
2. — Elle a déjà **coudre** une manche elle-même, mais si mal!
3. — Il faudra que je la **découdre**, puis que je la **recoudre**.
4. — Les jeunes filles d'aujourd'hui **coudre** bien mal.
5. — Elles **coudre** bien, si elles avaient plus de patience.
6. — C'est un travail bien ennuyeux; faut-il que vous **coudre** toute cette robe à la main?
7. — Malheureusement oui; si ma machine à coudre n'était pas en réparation, je la **coudre** à la machine.
8. — Eh bien! venez chez moi, et vous y **coudre** à ma machine.
9. — Merci beaucoup, mais je suis pressée, et il vaut mieux que je **coudre** le tout à la main.
10. — Alors voulez-vous que je **coudre** le ruban?
11. — On le **coudre**, en **coudre** la ceinture.
12. — Et vous, Mademoiselle, que **coudre**-vous?
13. — Moi, je ne **coudre** pas; je raccommode une relique historique, une robe que Marie-Antoinette a **coudre** dans sa prison.
14. — L'histoire dit qu'elle la **coudre** deux jours avant son exécution.
15. — Pour se distraire dans sa prison, la malheureuse reine **coudre** tous les jours.
16. — Oh! voici mon amie Jeanne. Jeanne, prenez ce fil et cette aiguille, et **coudre** pour m'aider.
17. — Tout en **coudre**, je vous parlerai de Marie-Antoinette.
18. — Ne **coudre** pas sans dé; vous vous ferez mal au doigt.
19. — Marie-Antoinette avait **coudre** presque toute sa robe, quand on lui annonça sa condamnation à mort.

20. — Si sa garde ne lui avait pas ôté le fil et les aiguilles, elle **avoir coudre** le reste de la robe.

21. — Quel calme! et vous, **avoir**-vous **coudre** la veille de votre mort? — Non, j'en aurais pas eu le courage.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (nous) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif			
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

CRAINDRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**craindre.**»

1. — Pourquoi tremblez-vous? Vous avez peur? Que . . . . . .-vous?
2. — En passant dans le jardin, j'ai vu un homme dans l'obscurité, et j'ai . . . . . qu'il ne m'attaquât.
3. — Mais il n'y a personne là! Il faut que vous soyez plus brave, et que vous ne . . . . . plus des dangers imaginaires.
4. — Vous lisez trop de romans d'aventures; je . . . . . que votre imagination ne soit surexcitée.
5. — Eh bien! j'ai toujours été comme cela. Quand j'étais enfant, je . . . . . de sortir la nuit.
6. — Oui, et vous . . . . . aussi de dormir sans lumière.
7. — Vous souvenez-vous comme mon frère et moi, nous . . . . . le bruit du vent dans les arbres?
8. — Oui, mais vous étiez tout jeune alors; maintenant que vous êtes grand, je veux que vous ne . . . . . plus rien.
9. — Oh! vous permettez bien que je . . . . . les dangers réels, n'est-ce pas?
10. — Ceux-là, vous ne les avez jamais . . . . . .; vous n'êtes lâche que devant les dangers imaginaires.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Les deux soldats marchèrent deux jours entiers, et enfin ils **rejoindre** leur régiment.
2. — En route, ils furent **contraindre** de se nourrir de biscuits et de viande de conserve.
3. — Ils étaient malades, et ils se **plaindre** de vives douleurs à la tête.
4. — «Qu'y a-t-il?» dit le capitaine du régiment. «De quoi se **plaindre**-vous?»
5. — «Mon camarade se **plaindre**, parce qu'il a été gravement blessé.
6. — «Moi, je suis épuisé, mais je **craindre** que lui ne puisse pas guérir.»

3. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Oh! le joli portrait! Qui l'a **peindre**?
2. — Un peintre connu, M. Dubois; voulez-vous qu'il **peindre** aussi votre portrait?
3. — Oh! je **craindre** que cela coûte beaucoup trop cher.
4. — Mais non! ses prix sont raisonnables, bien que ce soit un artiste qui **peindre** admirablement.
5. — C'est lui qui a **peindre** ce grand tableau au musée qui représente la bataille du bois de Belleau.
6. — Je suis sûr qu'il **peindre** votre portrait pour mille francs.
7. — La robe que vous portez dans ce portrait est neuve, n'est-ce pas? — Mais non, c'est ma vieille robe verte que j'ai **teindre** moi-même.
8. — Mais c'est très bien fait; je veux que vous **teindre** la mienne aussi.
9. — En quelle couleur? — En rose. — Non, ne la **teindre** pas en rose.
10. — Cette couleur **déteindre** très vite au soleil.
11. — Alors vous la **teindre** en bleu foncé, si vous préférez.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

CROIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**croire.**»

1. — Pourquoi prenez-vous votre parapluie? Est-ce que vous . . . . . qu'il va pleuvoir? — Je . . . . . que oui.
2. — Ce matin, quand j'ai quitté la maison, je . . . . . aussi qu'il pleuvrait.
3. — Mais mon grand-père, qui prédit toujours le temps, m'a dit qu'il . . . . . qu'il ne pleuvrait pas aujourd'hui.
4. — Eh bien! je prends mon parapluie quand même, car, jeudi dernier, vous avez . . . . . qu'il ne pleuvrait pas, et il a plu toute l'après-midi.
5. — Faites comme vous voudrez, puisque vous ne . . . . . plus à mes prédictions.
6. — Tiens! regardez cet homme déguisé en Père Noël; à propos, votre petit frère . . . . . .-il encore au Père Noël?
7. — Oh non! il n'y . . . . . plus; il y a . . . . . jusqu'à l'âge de dix ans; il y . . . . . encore l'année dernière.
8. — C'est bien dommage qu'il n'y . . . . . plus.
9. — Je voudrais bien qu'il y . . . . . encore.
10. — Quand les enfants . . . . . au Père Noël, la fête est plus intéressante pour eux et pour nous.
11. — Moi, pour faire plaisir à mes parents qui désiraient que je . . . . . au Père Noël, j'ai prétendu que j'y . . . . . ., deux ans après que je n'y . . . . . plus.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**croire.**»

1. — Lincoln . . . . . toute sa vie que l'esclavage était contraire aux lois divines et humaines.
2. — Il aurait voulu que tous les Américains le . . . . . aussi fermement que lui.
3. — Ce sont les hommes qui . . . . . avec force à une idée, comme Lincoln, qui font avancer le progrès de l'humanité.

4. — Si vous voulez convaincre les autres, il faut que vous . . . . . fermement vous-même en votre théorie.

5. — Ceux qui . . . . . fermement peuvent remuer des montagnes.

6. — Tous les grands inventeurs ont . . . . . en leurs inventions, malgré tous les découragements.

7. — Comment, en effet, espérer que les autres . . . . . un jour en vos idées, si vous n'y . . . . . pas fermement vous-même.

8. — Une bonne devise pour les inventeurs, les chefs et les apôtres, serait: . . . . . , et l'on vous . . . . . .

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td rowspan="2">(ou)
Participe présent

1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Futur</td><td rowspan="2">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="8">Indicatif présent</td><td rowspan="8">Passé défini</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Imparfait de
l'indicatif</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td>Passé Antérieur</td></tr>
<tr><td>Futur Antérieur</td><td rowspan="6">Impératif</td><td rowspan="6">Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td>Conditionnel antérieur</td></tr>
<tr><td>Subjonctif parfait</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Conditionnel</td><td rowspan="2">Subjonctif présent</td><td rowspan="2">Subjonctif plus - que
parfait</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
</table>

CROÎTRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**croître.**»

1. — Ce rosier doit être malade; il ne . . . . . plus.
2. — Si vous le mettiez au soleil, je crois qu'il . . . . . mieux.
3. — L'année dernière, un de mes rosiers qui était planté au soleil a . . . . . admirablement.
4. — Mettez un peu d'engrais autour du pied, et je suis sûr que le rosier . . . . . mieux.
5. — Il faut un très bon sol pour que les plantes . . . . . fortes et vigoureuses.
6. — Je voudrais bien que ce rosier . . . . . très bien, parce qu'il appartient à une variété très rare.
7. — C'est Monsieur Martin qui me l'a donné; chez lui, les rosiers . . . . . toujours bien.
8. — C'est dans sa propriété qu'a . . . . . la belle rose rouge qui a eu le premier prix à l'exposition.
9. — Je regrette bien que mes rosiers ne . . . . . pas aussi bien que les siens, mais j'espère que, la saison prochaine, ils . . . . . mieux.
10. — Demandez des conseils à Monsieur Martin; il vous dira comment les rosiers . . . . . le mieux.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — C'est étonnant comme la population des villes américaines **croître** vite.
2. — Notre ville, par exemple, **s'accroître** tous les ans de cent mille habitants.
3. — C'est parce que c'est une ville industrielle; la population de quelques villes cependant a **décroître** l'année dernière.
4. — Pour que la population d'une ville **s'accroître**, il faut que ses industries **s'accroître** aussi.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td rowspan="2">(ou)
Participe présent

1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Futur</td><td rowspan="2">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="8">Indicatif présent</td><td rowspan="8">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Imparfait de
l'indicatif</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td>Passé Antérieur</td></tr>
<tr><td>Futur Antérieur</td></tr>
<tr><td>Conditionnel antérieur</td></tr>
<tr><td>Subjonctif parfait</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Conditionnel</td><td rowspan="2">Subjonctif présent</td><td>Subjonctif plus - que
parfait</td><td rowspan="2">Impératif</td><td rowspan="2">Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
</table>

DEVOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**devoir**.»

1. — Dépêche-toi; nous . . . . . être à l'école ce matin à huit heures et demie.
2. — Notre cercle français . . . . . donner une représentation.
3. — Oh! je l'avais tout à fait oublié; je . . . . . me dépêcher de m'habiller, car Paul et Louis . . . . . venir me chercher à huit heures dix.
4. — S'ils ne viennent pas en auto, nous . . . . . courir la plus grande partie du chemin.
5. — Si j'avais pensé que nous . . . . . être à l'école de si bonne heure, je lui aurais demandé de prendre son auto.
6. — Ah! voilà Paul et Louis! — Bonjour, mes amis, êtes-vous prêts? J'ai . . . . . prendre l'auto ce matin, car je . . . . . faire des commissions pour mon père après l'école.
7. — Eh bien! c'est heureux que tu . . . . . faire des commissions, et que tu aies l'auto, autrement nous . . . . . courir jusqu'à l'école.
8. — Pourquoi cela? — Ne sais-tu pas que tous les élèves . . . . . être à l'école à huit heures et demie précises ce matin?
9. — Non. Qui a dit que nous . . . . . aller à l'école si tôt?
10. — Le principal a fait circuler dans les classes la note suivante: «Demain, tous les élèves . . . . . arriver à huit heures et demie.»
11. — Eh bien! cette note a . . . . . être lue pendant que j'étais au bureau du principal.
12. — Si nous voulons arriver à temps, nous . . . . . partir tout de suite.
13. — Louis, quand pourras-tu me rendre l'argent que tu me . . . . . .?
14. — La semaine prochaine; hier, j'ai rendu à Jacques l'argent que je lui . . . . . .
15. — Bien que je te . . . . . depuis plus longtemps qu'à Jacques, je l'ai payé avant toi.
16. — Il m'a dit qu'il . . . . . acheter des livres hier, et qu'il avait besoin de ce que je lui . . . . . .

17. — Je compte te payer samedi prochain, et je t'assure que je serai heureux, quand je ne . . . . . plus d'argent à personne.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**devoir.**»

1. — Le maire d'un petit village apprit que Napoléon . . . . . passer dans son village.
2. — Il pensa que les habitants . . . . . décorer les rues et les maisons.
3. — «Mes amis,» dit-il, «bien que notre village soit pauvre, et . . . . . beaucoup d'argent, nous . . . . . recevoir dignement l'Empereur.
4. — «Vous . . . . . décorer vos maisons, et le village . . . . . décorer les rues.»
5. — Les habitants . . . . . faire ce que le maire demandait.
6. — Quand Napoléon entra dans le village, il dit au maire: «Je . . . . . vous féliciter de toutes ces belles décorations.»
7. — «Sire,» répondit le maire, «nous . . . . . beaucoup d'argent, et nous nous recommandons à la générosité de Votre Majesté.»
8. — «Mais,» dit l'Empereur, «puisque vous . . . . . tant d'argent, vous n'auriez pas . . . . . faire tant de dépenses.»
9. — «Sire,» répliqua le maire, «nous n'avons fait que ce que nous . . . . . ., mais nous . . . . . tout ce que nous avons fait.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

S'ASSEOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**s'asseoir.**»

1. — Vous avez l'air fatigué; il vaut mieux que vous vous . . . . . ici.
2. — Non, je marcherai encore un peu, et je m'. . . . . là-bas, en face du lac.
3. — Si vous voulez, vous vous . . . . . avec moi.
4. — C'est là que je m'. . . . . toujours, quand je fais cette promenade.
5. — L'été dernier, je venais ici tous les soirs, quand il faisait chaud, et je m'. . . . . au bord du lac.
6. — Moi, je ne me suis jamais . . . . . ici, parce que je n'ai jamais trouvé de banc libre.
7. — C'est la promenade favorite de notre ville, et tout le monde s'. . . . . ici, naturellement.
8. — Pendant les après-midi, tous ces bancs sont occupés par les mamans qui s'y . . . . . ., pour regarder jouer leurs enfants.
9. — Eh bien! nous voici arrivés; malheureusement tous les bancs sont pris, et il faudra que vous vous . . . . . sur l'herbe.
10. — Mais non! l'herbe est un peu humide; . . . . . .-vous sur le sable.
11. — J'attraperais un rhume, si je m'. . . . . sur l'herbe.
12. — Mais le sable n'est pas très sec, non plus; ne vous y . . . . . pas.
13. — Attendons un peu; il y aura sûrement un banc de libre bientôt, et nous nous y . . . . . .
14. — Justement, voici une place de libre; je suggère que vous vous y . . . . . .; moi, je m'. . . . . sur le sable.
15. — Comment! vous suggérez que je m'. . . . . sans vous! Jamais de la vie; restons ensemble.
16. — La foule ne restera pas . . . . . bien longtemps, c'est l'heure du dîner.
17. — Alors nous nous . . . . . pour regarder le coucher du soleil sur le lac.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**s'asseoir.**»

1. — Deux vieilles dames entrèrent dans un omnibus et s'. . . . . près de la portière.
2. — Une des dames remarqua que la portière, près de laquelle elle était . . . . . était ouverte.
3. — Elle demanda au conducteur de fermer la portière, en disant: «Monsieur, si je reste . . . . . près de cette portière ouverte, j'attraperai une fluxion de poitrine qui me tuera.»
4. — L'autre protesta: «Monsieur, quand je voyage en omnibus, il faut que je m'. . . . . près d'une portière ouverte; si j'étais dans un omnibus tout fermé, j'aurais une attaque d'apoplexie qui me tuerait.»
5. — «Mais, Mesdames,» dit le conducteur, «changez de place; . . . . . .-vous là-bas.»
6. — «Non,» dit sèchement chaque dame, «je resterai où je suis . . . . . .»
7. — Le conducteur était embarrassé. Un vieux monsieur lui dit: «C'est simple; fermez la portière; cela tuera la dame qui est . . . . . dans ce coin; alors, ouvrez la portière; cela tuera l'autre dame, et nous aurons la paix.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

DÉCHOIR — ÉCHOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Chaque fois que je relis l'histoire de Napoléon, je suis attristé de voir comment le grand Empereur a **déchoir** de sa gloire.
2. — Je puis m'imaginer son humiliation, quand il **déchoir** du haut rang où son génie l'avait placé.
3. — Lui qui pensait qu'il ne **déchoir** jamais du pouvoir qu'il avait sur la plus grande partie de l'Europe, se voir ainsi **déchoir**, exilé!
4. — C'est quand ils **déchoir** du pouvoir que les grands hommes montrent la force morale qui est en eux.
5. — Si l'on **déchoir** du pouvoir sans déchoir de l'estime de ses compatriotes, on peut se consoler des vicissitudes de la vie.
6. — Dans les démocraties, nous avons constamment des exemples d'hommes d'État qui **déchoir** du pouvoir.
7. — Le peuple est capricieux; le favori d'aujourd'hui **déchoir** peut-être demain de sa haute position.
8. — Quand le temps **échoir** de quitter le pouvoir le philosophe accepte le changement avec calme et sans regret.
9. — En attendant que le moment **échoir** de déchoir du pouvoir, il faut administrer avec conscience.
10. — Si les hommes au pouvoir remplissaient toujours leurs fonctions avec justice, le moment de quitter le pouvoir n'**échoir** peut-être jamais.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif			
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FALLOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**falloir.**»

1. — Bonjour, Madame, que vous . . . . . .-il ce matin?
2. — Je crois qu'il ne me . . . . . rien pour aujourd'hui, mais, pour demain, il me . . . . . beaucoup de provisions.
3. — Nous aurons des amis à dîner, et il . . . . . que je commande maintenant les provisions.
4. — Je suppose qu'il vous . . . . . un poulet.
5. — Non, il m'a . . . . . jeter le dernier poulet que vous m'avez vendu; il était trop coriace.
6. — Mais, Madame, il aurait . . . . . me le renvoyer.
7. — Si, par hasard, je vous fournissais une autre fois un poulet trop dur, il . . . . . me téléphoner.
8. — Impossible cette fois-là, car c'était un dimanche; il nous a . . . . . nous contenter des légumes.
9. — J'en suis très fâché, Madame. Comment trouvez-vous ce poulet? Croyez-vous qu'il vous en . . . . . un plus gros?
10. — Il m'a l'air trop vieux, et je crains qu'il ne me . . . . . le rapporter. Je préfère un dindon.
11. — Combien de livres de dindon me . . . . . .-il pour dix personnes?
12. — Si vous voulez servir des portions assez grandes, il vous . . . . . un dindon de dix livres.
13. — Combien me . . . . . .-il payer?
14. — Il . . . . . payer soixante sous la livre, si vous voulez la meilleure qualité.
15. — Oh! que c'est donc cher! Autrefois, il ne me . . . . . que cinq dollars pour faire mes provisions pour un dîner comme celui-ci.
16. — Maintenant, il me . . . . . dix dollars au moins.
17. — C'est vrai, Madame, à mon avis, il . . . . . que le gouvernement fît une enquête sur les trusts.

18. — Oui, et si nous pouvions, il nous . . . . . acheter directement aux fermiers.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**falloir.**»

1. — Il était tard, et il . . . . . que Bob allât se coucher.
2. — «Maman,» dit Bob, «pourquoi est-ce qu'il . . . . . que je me couche si tôt?»
3. — «Demain,» dit la maman, «il te . . . . . aller avec moi t'acheter un costume neuf.»
4. — Bob supplia, mais en vain; il lui . . . . . aller se coucher.
5. — Vite, il lui . . . . . se déshabiller et se mettre au lit.
6. — «Mais,» dit la maman, «il . . . . . réciter tes prières!»
7. — «Oh!» répondit le petit garçon, «c'est trop tard; il . . . . . (*conditionnel*) réveiller le bon Dieu.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

DIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**dire**.»

1. — Paul, que . . . . . .-vous? — Je . . . . . que Louis est malade.
2. — Qui vous a . . . . . cela?
3. — J'ai entendu sa mère, ce matin, qui le . . . . . à son professeur de français.
4. — C'est bien dommage! Quand vous le verrez, je veux que vous lui . . . . . que je m'intéresse beaucoup à sa santé.
5. — . . . . . .-lui que j'irai le voir bientôt.
6. — Je pense que sa mère nous . . . . . quand il pourra recevoir des visites.
7. — Je compte aller le voir après-demain; sa mère veut que je . . . . . à Paul où nous en sommes dans nos classes.
8. — Alors, à la réunion du Cercle Français, vous me . . . . . comment il va.
9. — Si je n'étais pas à la réunion, vous le . . . . . à mon frère.
10. — Si les membres du Cercle Français ne savent pas que Paul est malade, il faudra que vous le leur . . . . . .

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Le roi Louis XI était superstitieux; chaque matin, son astrologue lui **dire** ce qu'il devait faire pendant le jour.
2. — Un jour, l'astrologue **contredire** publiquement le roi.
3. — Le roi, indigné d'être ainsi **contredire** en public, lui **interdire** de jamais se présenter devant lui.
4. — L'astrologue renvoyé alla raconter l'histoire à ses amis qui **médire** du roi.
5. — Le roi apprit qu'on avait **médire** de lui, et condamna l'astrologue à mort.
6. — «Monsieur l'astrologue,» lui **dire**-il, «je sais que vous **médire** de moi avec vos amis; mais je vous réserve une surprise.
7. — «Vous qui **prédire** l'avenir, savez-vous quand vous mourrez?»
8. — «Oui, Sire,» **dire** l'astrologue avec calme, «je **prédire** que je mourrai trois jours avant Votre Majesté.»
9. — Le roi, **interdire**, effrayé de la prédiction, pardonna à l'astrologue.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

ÉCRIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**écrire.**»

1. — Jules, je vous prie de mettre à la poste la lettre que j'ai . . . . . ce matin.
2. — Tiens! c'est une lettre pour Paris! À qui . . . . . .-vous?
3. — J'. . . . . à un de mes amis qui habite maintenant en France.
4. — Nous nous . . . . . une fois par semaine.
5. — Je suppose que vous vous . . . . . en français.
6. — Hélas! non; l'année dernière, nous nous . . . . . en français, mais cette année, il a exigé que je lui . . . . . en anglais.
7. — Il veut que vous lui . . . . . en anglais, parce qu'il craint d'oublier cette langue.
8. — Mais je suggère que, bien qu'il . . . . . en anglais, vous lui . . . . . en français.
9. — C'est une bonne idée, je n'y avais pas pensé; la semaine prochaine, j'. . . . . en français.
10. — Lui, il vous . . . . . en anglais, et vous profiterez ainsi tous deux de la correspondance.
11. — . . . . . à votre ami de me trouver un correspondant à Paris.
12. — Je cherche quelqu'un qui . . . . . un bon français.
13. — Combien de lettres voudriez-vous qu'il vous . . . . . par semaine?
14. — Je serais content qu'il m'. . . . . une fois par semaine.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Junot s'approcha et **décrire** la position de l'ennemi.
2. — L'aîle gauche était **circonscrire** par plusieurs collines.
3. — «Je veux,» dit Napoléon, «que vous **prescrire** à notre front d'avancer.»
4. — «Sire,» dit Junot, «il vaut mieux que vous **écrire** cet ordre de votre main.»
5. — N'ayant pas de table, Napoléon **écrire** sur le dos de Junot qui lui servit de pupitre.

6. — Pendant qu'il **écrire**, un obus tomba à côté d'eux, et les couvrit de poussière et de terre.

7. — Ni Junot, ni Napoléon ne bougèrent. Tout en **écrire**, Napoléon dit: «Merci, Messieurs les Anglais; vous m'avez fourni la poudre pour sécher ce que j'ai **écrire**.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FAIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**faire.**»

1. — Bonjour, Paul, qu'avez-vous . . . . . hier?
2. — Mais ce que je . . . . . tous les samedis; j'ai travaillé.
3. — L'année dernière, vous . . . . . des commissions, tous les samedis, pour le pharmacien de votre voisinage; est-ce que vous en . . . . . encore cette année?
4. — Non, pas cette année; il voulait que je . . . . . des commissions tous les soirs.
5. — Je n'ai pas le temps, car il faut que je . . . . . mes devoirs.
6. — Que . . . . . .-vous demain?
7. — Si j'ai le temps, je . . . . . une longue promenade.
8. — Au lieu de la promenade, je suggère que vous . . . . . une partie de tennis avec Jacques et moi.
9. — Tout en . . . . . notre partie de tennis, nous parlerons français.
10. — Je le . . . . . avec plaisir, si j'avais le temps.
11. — Mais, demain, il faut, mon frère et moi, que nous . . . . . des commissions pour mon père.
12. — Nous . . . . . notre promenade, en . . . . . ces commissions.
13. — Oh! pendant que j'y pense, que . . . . . .-nous demain dans la classe de français?
14. — Les élèves . . . . . un résumé du premier chapitre de Tartarin.
15. — Comment trouvez-vous la classe de français? — Oh! c'est une bonne classe; tous les élèves . . . . . des progrès.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — L'institutrice commença la leçon d'arithmétique et **faire** à Paul la question suivante:
2. — «Paul, combien **faire** deux et quatre?»

3. — «Deux et quatre **faire** six,» dit le garçon.
4. — L'institutrice **refaire** la question sous une forme nouvelle:
5. — «Si je te donne deux sous, et que ton père te **faire** cadeau de quatre sous, combien de sous auras-tu?»
6. — «Huit sous,» dit l'enfant. — «Mais non!» dit l'institutrice, «écoute; voici la question que je t'ai **faire**:
7. — «Si je te donnais deux sous, et si ton père te **faire** cadeau de quatre sous, combien de sous aurais-tu?»
8. — «Huit sous,» dit l'enfant de nouveau. — «Mais quatre et deux ne **faire** pas huit!»
9. — «Mais, Mademoiselle, j'ai déjà deux sous dans ma poche!» L'institutrice fut **satisfaire**.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (nous) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

LIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**lire**.»

1. — Bonsoir, mon ami, que . . . . . .-vous?
2. — Je . . . . . ce roman français qui vient de paraître et que tout le monde . . . . . maintenant.
3. — L'avez-vous déjà . . . . . .?
4. — Non, mais je le . . . . . pendant les vacances de Noël.
5. — Je suggère que vous le . . . . . ., car le livre est très intéressant.
6. — C'est même le meilleur que j'. . . . . *avoir* . . . . . cette année.
7. — Plusieurs de mes amis le . . . . . ., et tous en parlent avec enthousiasme.
8. — Tout en . . . . . le livre, je pensais aux paysages qui y sont si merveilleusement décrits.
9. — L'autre soir, pendant que je . . . . . à haute voix, mon frère, qui écoutait, me dit:
10. — «Ce que tu . . . . . me rappelle les campagnes de France que j'ai visitées pendant la guerre.»
11. — Depuis ce soir-là, nous . . . . . à haute voix, mon frère et moi, chacun à notre tour.
12. — C'est une excellente coutume, car, quand on . . . . . à haute voix, il est plus facile de retenir le vocabulaire.
13. — Quand vous aurez fini le livre, prêtez-le-moi, afin que je le . . . . . aussi.
14. — Avec plaisir; mais . . . . . .-le vite, et, après l'avoir . . . . . ., passez-le à Paul qui me l'a demandé aussi.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Lincoln prit la pétition des mains de la pauvre femme, et la **lire** avec attention.
2. — Pendant qu'il la **lire**, la femme l'observait.
3. — Après qu'il **avoir lire** la pétition, Lincoln regarda le visage triste, ridé de la femme.

4. — Ses regards y **lire** la souffrance, l'angoisse d'une mère qui plaide pour son fils.
5. — «Madame,» dit Lincoln, «il faut que je **relire** les pièces du procès de votre fils.
6. — «Attendez que je les **avoir lire**, et je vous communiquerai ma décision.»
7. — Lincoln **lire** les pièces, puis **relire** la pétition.
8. — «Madame,» dit-il, «je n'ai rien **lire** dans ces pièces qui me fassent croire que votre fils ait été condamné à mort injustement.
9. — «J'ai été **élire** pour appliquer les lois, et je dois faire mon devoir.»
10. — La pauvre mère, désespérée, voulut que Lincoln **relire** les pièces encore une fois.
11. — «Vous y **lire**,» dit-elle, «que le pauvre garçon n'avait que dix-huit ans.»
12. — Lincoln, touché enfin, écrivit quelques mots, et dit à la mère: «Tenez, **lire**.»
13. — La mère **lire**, et s'écria: «Oh! merci, Monsieur.» C'était la grâce de son fils.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

HAÏR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**haïr.**»

1. — Pourquoi . . . . . .-vous cet homme?
2. — Je le . . . . . ., parce qu'il est la cause de la ruine de mon père.
3. — Je comprends votre haine, mais il vaut mieux que vous ne . . . . . personne.
4. — Comment! il ne faut pas que je . . . . . les ennemis de mes parents?
5. — Non, un bon chrétien ne . . . . . personne.
6. — Je le regrette beaucoup, mais je sens que je le . . . . . maintenant, et je crains bien que je ne le . . . . . toujours.
7. — Si je ne le . . . . . pas, je croirais oublier le mal qu'il nous a fait.
8. — Oh! oubliez; un homme qui pardonne est plus heureux qu'un homme qui . . . . . .

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**haïr.**»

1. — Si un homme vous faisait du mal, est-ce que vous le . . . . . .?
2. — Oui, je le . . . . . .— Est-ce que vous . . . . . cet homme?
3. — Pourquoi voulez-vous que je le . . . . . .?
4. — Tout le monde le . . . . . ., parce qu'il est lâche et menteur.
5. — Les hommes braves . . . . . les lâches.
6. — Je regrette que vous le . . . . . .
7. — J'aime la vérité, et je . . . . . le mensonge.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FUIR

1. — Complétez les phrases en employant les verbes «**fuir**» ou «**s'enfuir.**»

1. — Ce matin j'ai entendu du bruit au rez-de-chaussée; je suis allé à la fenêtre, et j'ai vu un homme qui . . . . . dans le jardin.
2. — «Pourquoi . . . . . .-vous?» lui ai-je crié.
3. — Il ne me répondit pas, mais il . . . . . à toutes jambes.
4. — Qu'avez-vous fait, quand il . . . . . .?
5. — Je me suis dit: «Puisqu'il . . . . . ., c'est donc un voleur.»
6. — J'ai appelé la police, mais elle est arrivée longtemps après que le voleur . . . . . .
7. — Mais peut-être qu'il . . . . . ., parce qu'il avait peur de vous!
8. — Oh! non, s'il avait été innocent, il ne se serait pas . . . . . .
9. — Mais je suis sûr que vous vous . . . . . aussi, si quelqu'un criait après vous.
10. — Eh bien! je regrette qu'il se . . . . . ., car j'aurais aimé le présenter à la police.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant les verbes «**fuir**» ou «**s'enfuir.**»

1. — Si je voyais un voleur, je . . . . . .
2. — Et vous? Est-ce que vous . . . . . .?
3. — Moi, je tirerais mon révolver, et il faudrait bien que le voleur . . . . . .
4. — Si vous êtes innocent, il n'est pas nécessaire que vous . . . . . .
5. — Ce sont les voleurs qui . . . . . .

OUVRIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**ouvrir.**»

1. — On sonne; . . . . . la porte.
2. — J'. . . . . la porte, aussitôt que j'aurai fini de me laver les mains.
3. — Pourquoi la bonne n'. . . . . .-t-elle pas la porte?
4. — Elle est sortie; c'est votre frère qui m'a . . . . . la porte, quand j'ai sonné.
5. — Avez-vous . . . . . la porte, Louis? — Oui, Monsieur, je l'ai . . . . . .
6. — Qui était là? — Le facteur. Il voudrait bien que nous . . . . . la porte un peu plus promptement.
7. — Il a attendu presque dix minutes hier, avant que la bonne ne lui . . . . . la porte.
8. — Si tout le monde lui . . . . . aussi lentement, il ne finirait jamais sa tournée.
9. — Ah! voici la bonne: «Jeanne, il faut que vous . . . . . la porte plus promptement.»
10. — «Mais, Monsieur, je l'ai toujours . . . . . ., aussitôt que j'ai entendu sonner.»
11. — «Cependant le facteur se plaint qu'hier vous ne lui . . . . . *avoir* . . . . . que dix minutes après son coup de sonnette.»
12. — «Il exagère, Monsieur, mais je vous promets qu'à l'avenir ma sœur ou moi, nous . . . . . la porte aussitôt que possible.»

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Qu'avez-vous, mon ami? — Je **souffrir** horriblement du mal de dents.
2. — J'ai **souffrir** toute la nuit.
3. — Que je regrette que vous **souffrir** tant!
4. — On dit qu'un dentiste a **découvrir** un remède qui calme instantanément le mal de dents.

5. — Le pharmacien m'en a **offrir** une petite bouteille, l'autre jour.

6. — Les gens qui **souffrir** du mal de dents devront être reconnaissants à l'homme qui **découvrir** ce remède.

7. — En 1800, un apothicaire de Paris **découvrir** aussi un remède contre ce mal; il l'**offrir** à Napoléon qui le refusa.

8. — **Couvrir**-vous, car si vous attrapiez froid, vous **souffrir** encore davantage.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

MOURIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**mourir.**»

1. — Mon ami est très malade; je crains qu'il ne . . . . . .
2. — Il souffre de la même maladie dont mon oncle . . . . . l'année dernière.
3. — Qu'a-t-il? — Il a la grippe dont tant de personne . . . . . ces jours-ci.
4. — J'espère que votre ami ne . . . . . pas, bien qu'une personne sur deux . . . . . de la grippe cette année.
5. — Je crois qu'il ne . . . . . pas, s'il avait un bon médecin.
6. — Monsieur, j'ai une mauvaise nouvelle; l'ami dont vous parlez est . . . . . .
7. — Il est . . . . . ce matin à six heures.
8. — Quel malheur qu'il . . . . . si jeune!
9. — C'est vrai, mais l'homme *être* est mortel, et nous . . . . . tous un jour.
10. — Oui, mais je souhaite que vous . . . . . très vieux.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**mourir.**»

1. — Si vous preniez une dose de poison, vous . . . . . .
2. — Si vous attrapez la grippe, il se peut que vous . . . . . .
3. — Cet homme est condamné à mort, il faut qu'il . . . . . .
4. — Si vous avalez ce poison, vous . . . . . .
5. — Napoléon . . . . . à Sainte-Hélène en 1821.
6. — Las Cases recueillit les souvenirs de l'époque impériale, avant que Napoléon ne . . . . . .
7. — Lincoln et Garfield . . . . . tous deux victimes d'un assassin.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

METTRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**mettre.**»

1. — Enfin! nous voici arrivés! . . . . . mes bagages, là, sur le banc.
2. — Où avez-vous . . . . . mon parapluie?
3. — Le voilà, Monsieur. Voulez-vous que je le . . . . . sur votre valise?
4. — Non, il vaut mieux que vous le . . . . . là, avec mon pardessus.
5. — Je l'oublierais, si vous le . . . . . là-bas.
6. — Il fait froid ce matin; je suggère que nous . . . . . nos pardessus.
7. — Je . . . . . le mien, quand j'irai sur le quai.
8. — Si je le . . . . . maintenant, j'aurais trop chaud.
9. — Eh bien! moi, je . . . . . le mien maintenant; cette salle d'attente est très mal chauffée.
10. — Pouvez-vous m'accompagner jusqu'au wagon? Je voudrais que vous . . . . . ma valise dans le filet.
11. — Elle est si lourde! Si elle était plus légère, je la . . . . . moi-même.
12. — Malheureusement, je dois vous quitter; mais voici un facteur; je vais demander qu'il . . . . . votre valise dans le compartiment.
13. — «Facteur! je veux que vous . . . . . cette valise et ce parapluie près du fauteuil numéro 12, dans le wagon Pullman.»

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Paul venait de dire un vilain mot; sa tante **se mettre** à le questionner.
2. — Paul **admettre** qu'il avait entendu ce gros mot dans la rue.
3. — «Mon enfant,» dit la tante, «tu as **commettre** un gros péché.
4. — «Il faut que tu **promettre** de ne jamais répéter ce mot-là.
5. — «Si tu me le **promettre**, je te **remettre** vingt sous.»
6. — Paul **promettre**, et sa tante lui **remettre** les vingt sous.
7. — Quelques jours plus tard, Paul dit à sa tante: «Je connais un autre gros mot

plus vilain que l'autre; si vous me **remettre** trente sous, je vous **promettre** de ne jamais le répéter.»

8. — Il fallut bien que la tante **admettre** que sa méthode de correction ne valait rien.

9. — Ã l'avenir, elle **omettre** toute promesse de récompense.

MOUDRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**moudre.**»

1. — Autrefois, les gens . . . . . le blé, en l'écrasant entre deux pierres.
2. — Aujourd'hui encore, certaines tribus d'Afrique le . . . . . de cette manière.
3. — Maintenant, on le . . . . . entre deux cylindres d'acier.
4. — La farine que l'on obtient, en . . . . . le blé à la vieille manière, est meilleure pour la santé, disent les médecins.
5. — Nous voulons maintenant que le meunier . . . . . le blé très fin.
6. — Quand le blé est . . . . . très fin, la farine est plus blanche.
7. — Mais les médecins nous disent que nous nous porterions mieux, si nous . . . . . le blé comme nos ancêtres.
8. — Eh bien! il est possible qu'un jour nous . . . . . chacun notre blé, comme nos ancêtres!
9. — Cependant, je crois que nous continuerons tous à permettre que les meuniers . . . . . notre blé pour nous.
10. — Je suis persuadé que le blé que je . . . . . ., moi, ferait une farine détestable.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

NAÎTRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**naître**,» ou le verbe en type gras.

1. — Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Je . . . . . le 12 décembre.
2. — En quelle année est-ce que vous . . . . . .?
3. — Oh! vous êtes curieux, mais je vais vous donner une devinette: j'aurais vingt ans, si j'. . . . . trois ans avant Paul qui est . . . . . en 1904.
4. — Oh! c'est trop simple; vous avez dix-sept ans. Voici une autre devinette: Victor Hugo a dit: «Ce siècle avait deux ans, quand je . . . . . .»
5. — En quelle année est-ce qu'il . . . . . .?
6. — C'est très facile aussi; il . . . . . en 1802.
7. — Croyez-vous qu'il . . . . . un jour un autre poète comme lui?
8. — Je suis sûr qu'il en . . . . . plusieurs à l'avenir.
9. — Chaque siècle, il . . . . . au moins un grand poète.
10. — Je voudrais bien qu'en . . . . . ., une fée me donnât le droit de choisir ma destinée.
11. — Moi, je . . . . . inventeur, si je **renaître** avec la faculté de choisir.
12. — Oh! je crois qu'il vaut mieux qu'on . . . . . sans qu'on puisse choisir.
13. — Du reste, nous avons, en . . . . . ., des facultés que l'éducation développe.
14. — Est-ce que ces facultés . . . . . vraiment avec nous?
15. — Quelques philosophes pensent que nous . . . . . tous égaux en intelligence, et que c'est le milieu et l'éducation qui nous modifient.
16. — Moi, je ne crois pas cela; je suis convaincu que les hommes . . . . . avec des hérédités différentes.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

PLAIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**plaire.**»

1. — Ce chapeau vous . . . . . ., n'est-ce pas?
2. — Les garnitures me . . . . . beaucoup, mais la forme ne me . . . . . pas du tout.
3. — Mais, Madame, il a la même forme que le chapeau que je vous ai vendu l'autre jour, et ce chapeau vous a . . . . . .
4. — Cependant, je veux que le chapeau, que je vais vous vendre, vous . . . . . ., et je vais vous montrer une autre forme.
5. — En voici une qui vous . . . . . (*futur*), je crois.
6. — Elle me . . . . . ., si elle était plus petite.
7. — Oh! Madame, les chapeaux qui . . . . . aujourd'hui sont les chapeaux à larges bords.
8. — Autrefois, c'étaient les petits chapeaux qui . . . . . .
9. — La mode féminine change souvent, et notre assortiment change avec la mode, car il faut que nous . . . . . à la clientèle.
10. — Il nous reste encore quelques chapeaux à bords plus petits qui vous . . . . . peut-être.
11. — Oh! en voici deux qui me . . . . . beaucoup.
12. — J'espère qu'ils . . . . . à mon mari, mais je crains bien que le prix ne lui . . . . . pas, car ils sont très chers.
13. — Mais, Madame, ces chapeaux sont chic et ne sont point chers; je ne doute point qu'ils . . . . . à votre mari; prenez-les.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — La dame fit envoyer les chapeaux à la maison, mais ils ne **plaire** pas à son mari.
2. — Ils lui **déplaire** même beaucoup, à cause des couleurs trop voyantes et du prix un peu élevé.

3. — Il demanda à sa femme si les chapeaux lui **plaire**.

4. — «Mais oui,» répondit-elle, «et je souhaite qu'ils vous **plaire** aussi.»

5. — «Ils ne me **déplaire** point trop, si les couleurs étaient moins voyantes,» hasarda timidement le mari.

6. — «Mais c'est la dernière mode,» dit la femme. «Cependant, dites-moi s'il vous **déplaire**, et j'en achèterai d'autres aux couleurs plus sombres.

7. — «Ils sont beaucoup plus chers, mais je désire que mes toilettes vous **plaire**.»

8. — Le mari **se taire**, mais il pensa qu'il aurait mieux valu qu'il **se taire** quelques instants plus tôt.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

MOUVOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**mouvoir.**»

1. — Jacques, toi qui es fort comme un Turc, viens nous aider; nous . . . . . le piano.
2. — Où faut-il que vous le . . . . . .?
3. — Ma sœur veut que nous le . . . . . du salon dans le vestibule.
4. — Elle a invité des amis à danser, et elle veut qu'on . . . . . tous les meubles du salon.
5. — Attendez, je vais téléphoner à Louis; il est très fort, lui aussi, et à nous deux nous . . . . . tous vos meubles en un clin d'œil.
6. — S'il ne pouvait pas venir, je . . . . . le piano tout seul, en le roulant sur le parquet.
7. — Oh! non, ne le . . . . . pas de cette manière-là; tu gâterais le parquet.
8. — Quand nous avons emménagé dans cet appartement-ci, les déménageurs ont . . . . . le piano en le roulant, et ils ont gâté le parquet.
9. — En le . . . . . ainsi, ils ont abîmé le fini du parquet.
10. — Eh bien! j'attendrai Louis, et nous . . . . . les meubles sans les rouler.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Autrefois, on croyait que le soleil **se mouvoir** autour de la terre.
2. — Les anciens étaient convaincus que tous les astres **se mouvoir**, et que la terre était immobile.
3. — C'est Copernic qui le premier a enseigné que c'est la terre qui **se mouvoir** autour du soleil.
4. — Le premier, il démontra qu'il serait absurde que le soleil **se mouvoir** autour de la terre.
5. — Car, s'il **se mouvoir** autour de la terre, il devrait tourner à une vitesse fantastique.
6. — Tout le monde croit maintenant que la terre et les autres planètes **se mouvoir** autour du soleil.

7. — La terre a un satellite, la lune, qui **se mouvoir** autour de la terre.

8. — La vie de Copernic et celle de Galilée m'**émouvoir** toujours profondément, quand je les relis.

9. — Je suis **émouvoir**, quand je lis tout ce qu'ils ont souffert pour la science.

10. — Peu de paroles m'**émouvoir** davantage, que les paroles de Galilée qui disait dans sa prison aux adversaires de sa théorie: «Et pourtant, elle **se mouvoir**.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES. N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent.	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

PLEUVOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**pleuvoir.**»

1. — Quel mauvais temps il fait! Il . . . . . à verse.
2. — Oui, il a . . . . . toute la nuit, et je crains bien qu'il . . . . . demain.
3. — Oh! j'espère qu'il ne . . . . . pas demain, car nous aurons un match de foot-ball.
4. — Mais, ne pourriez-vous pas jouer, s'il . . . . . .?
5. — Oui, mais s'il . . . . . ., nous n'aurions pas de spectateurs.
6. — Vous vous souvenez du dernier match? Il . . . . . ., et il n'y avait presque personne.
7. — Et puis, quand il a . . . . . ., le terrain est boueux, et ce n'est pas agréable pour l'équipe de joueurs.
8. — Eh bien! espérons qu'il ne pleuvra pas. Consultons le baromètre.
9. — Hélas! il a baissé; il est probable qu'il . . . . . .
10. — Oh! soyons optimistes; le match n'est que pour demain, et il est possible que le temps change, et qu'il ne . . . . . pas.
11. — Pour vous réjouir un peu, voulez-vous un calembour? En voici un: le temps m'a plu, quand il n'a pas . . . . . ., mais le temps ne m'a pas plu, quand il a . . . . . .
12. — Avez-vous compris? — Non, je donne ma langue au chat. — Alors, je vais changer le temps du verbe: le temps me plaît, quand il ne . . . . . pas, mais le temps ne me plaît pas, quand il . . . . . — Ah! je comprends maintenant, merci.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**pleuvoir.**»

1. — Un professeur très distrait oubliait toujours son parapluie, même quand il . . . . . .
2. — Un matin, sa femme lui dit: «Je crois qu'il . . . . . cette après-midi; n'oublie pas de prendre ton parapluie.

3. — «S'il . . . . . ., tu pourras t'en servir en revenant du collège.»

4. — En effet, il . . . . . dans l'après-midi. Le professeur remarqua qu'il . . . . . ., et remonta à son bureau pour prendre le parapluie qu'il avait naturellement oublié.

5. — «Ah!» se dit-il, «peu importe qu'il . . . . . ., j'ai mon parapluie!»

6. — Et, bien qu'il . . . . . à verse, il mit son parapluie sous son bras, et marcha ainsi jusqu'à la maison.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

POUVOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**pouvoir.**»

1. — Paul, si vous . . . . . ., venez nager avec nous cette après-midi.
2. — Je crois que je ne . . . . . pas, car j'ai promis à Louis de faire une partie de tennis avec lui.
3. — Oh! je . . . . . arranger la chose; j'inviterai Louis à nager avec nous, et alors nous . . . . . y aller tous ensemble.
4. — Très bien, mais je vous avertis que je ne suis pas un très bon nageur, et il est possible que je ne . . . . . pas nager aussi vite que vous.
5. — Autrefois, je . . . . . nager très vite, parce que j'allais souvent m'exercer dans la piscine de l'Association Chrétienne des Jeunes Gens.
6. — Quelle vitesse est-ce que vous . . . . . faire alors?
7. — La plus grande vitesse que j'. . . . . *avoir* jamais : . . . . . faire, c'est cent pieds à la minute.
8. — Mais c'est très bien! Croyez-vous que vous . . . . . faire cette vitesse aujourd'hui?
9. — Je crains que je ne . . . . . pas maintenant faire plus de cinquante pieds à la minute.
10. — Si je m'exerçais pendant quelque temps, je . . . . . ., je crois, nager à la même vitesse qu'autrefois.
11. — Pour la natation, comme pour tous les sports, il faudrait qu'on . . . . . s'exercer régulièrement, pour rester expert.
12. — Mais vous êtes un excellent nageur! Je crains bien que nous ne . . . . . vous suivre.
13. — Je sais que nos autres camarades ne . . . . . pas nager si vite.
14. — Quant à moi, bien que je . . . . . nager plus vite qu'eux, je suis sûr que je ne . . . . . pas faire cinquante pieds à la minute.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**pouvoir.**»

1. — Deux vagabonds aperçurent une grande et belle maison, et pensèrent qu'ils . . . . . y recevoir quelque argent.
2. — L'un des vagabonds dit à l'autre: «Vas-y d'abord; tu me diras si tu as . . . . . y obtenir de la nourriture ou de l'argent.
3. — «Comme tu as la parole facile, je suis sûr que tu . . . . . obtenir une jolie somme de la maîtresse de la maison.»
4. — «Eh bien!» dit l'autre, «je vais voir ce que je . . . . . faire.»
5. — Il revint peu après et dit à son camarade: «Inutile de mendier là; nous ne . . . . . rien avoir.
6. — «Ces gens ne . . . . . rien donner, ils sont dans la misère.
7. — «Comment veux-tu qu'ils . . . . . nous faire la charité? J'ai vu deux jeunes filles qui jouaient au même piano!»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini	Impératif	Subjonctif imparfait
		Indicatif Plus - que - parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	
		Passé Antérieur		
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait		

SAVOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**savoir.**»

1. — Louise, est-ce que vous . . . . . votre leçon de français?
2. — Oui, je . . . . . assez bien ma grammaire, mais je ne crois pas que je . . . . . très bien mes verbes irréguliers.
3. — Faut-il que nous . . . . . par cœur ces trois verbes que nous avons lus hier?
4. — Non, le professeur nous a dit qu'il serait satisfait, si nous . . . . . parfaitement le premier verbe.
5. — Eh bien! j'ai une heure de libre avant la classe de français; j'étudierai ce verbe, et j'espère que je le . . . . . .
6. — Ces verbes irréguliers me mettent au désespoir; plus je les étudie, moins je les . . . . . .
7. — Ainsi, hier, j'ai cru, avant la classe, que je . . . . . ce vilain verbe s'asseoir, et, quand j'ai voulu le réciter, je n'en ai pas . . . . . un mot.
8. — Essayez d'apprendre le verbe dans une série de phrases, et je suis sûr que vous le . . . . . beaucoup mieux.
9. — Mon cousin, qui étudie les verbes de cette manière avec un autre professeur, les . . . . . beaucoup mieux que moi.
10. — Son professeur lui dit: «. . . . . (*impératif*) que ce n'est pas assez d'apprendre les formes du verbe par cœur; il faut que vous . . . . . les employer dans des phrases.»
11. — Mon cousin me dit que tous les élèves dans sa classe . . . . . très bien les verbes irréguliers.
12. — Oh! moi, j'ai bien peur que je ne les . . . . . jamais.
13. — Mais si! vous les . . . . . ., si vous les appreniez de cette manière-là.
14. — Oh! je n'ai pas la bosse des langues; je n'ai jamais . . . . . assez de latin pour finir ma troisième année de latin.

15. — Mon professeur de latin m'a dit un jour que je ne . . . . . jamais le latin.

16. — Mais vous êtes très fort en histoire et en anglais; vous . . . . . écrire un conte ou une nouvelle mieux que personne.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**savoir.**»

1. — Napoléon . . . . . que Waterloo serait la bataille décisive de son règne.
2. — Bien qu'il . . . . . que la bataille semblait tourner contre lui, il restait calme.
3. — Il . . . . . que Grouchy allait bientôt amener du renfort.
4. — Quand il . . . . . que c'était Blücher et non Grouchy qui venait d'arriver, il commanda à la garde d'avancer.
5. — C'était son dernier espoir. Les grenadiers, ... (*participe présent*) qu'ils allaient mourir pour l'Empereur, poussèrent le cri de «Vive l'Empereur.»
6. — Et c'est en chantant qu'ils entrèrent dans la fournaise, bien qu'ils . . . . . que ce serait en vain.
7. — Ils . . . . . que la bataille était perdue.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td rowspan="2">(ou)
Participe présent

1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Futur</td><td rowspan="3">Imparfait de
l'indicatif</td><td rowspan="3">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="4">Indicatif présent</td><td rowspan="4">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Conditionnel</td><td rowspan="3">Subjonctif présent</td><td>Passé Antérieur</td></tr>
<tr><td>Futur Antérieur</td><td>Impératif</td><td>Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td>Conditionnel antérieur</td><td colspan="2" rowspan="3">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
<tr><td>Subjonctif parfait</td></tr>
<tr><td>Subjonctif plus - que
parfait</td></tr>
</table>

PRENDRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**prendre.**»

1. — Asseyez-vous, Madame, et . . . . . une tasse de thé avec nous.
2. — Merci bien, Madame, mais je ne . . . . . jamais de thé.
3. — Cependant, si vous le permettez, je . . . . . une ou deux tasses de café.
4. — Comment! est-il possible que vous . . . . . du café, nerveuse comme vous l'êtes!
5. — Mais oui! autrefois, je . . . . . du thé, et je ne dormais pas, tandis que le café ne me dérange pas.
6. — Si je . . . . . une tasse de thé maintenant, je ne dormirais pas avant minuit.
7. — Ainsi, hier soir, j'ai . . . . . une tasse de thé, et j'ai passé la moitié de la nuit à lire.
8. — Et vous dites que, même si vous . . . . . du café maintenant, vous dormiriez ce soir?
9. — Mais oui! c'est étrange, mais c'est une habitude que j'ai . . . . . ., je suppose.
10. — Je veux que vous . . . . . un de ces gâteaux; ils sont excellents.
11. — Lequel voulez-vous que je . . . . . .? Celui-ci?
12. — Oui, c'est le meilleur. Ma sœur et moi, nous . . . . . le thé chaque jour, à cinq heures.
13. — Où avez-vous . . . . . cette habitude?
14. — Nous l'avons . . . . . à Londres où l'on . . . . . toujours le thé l'après-midi.
15. — Tout en . . . . . le thé, on cause avec des amis qui vous font visite.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Une petite fille, qui **apprendre** le français à l'école, dit un jour à sa mère:
2. — «Maman, c'est très drôle ce que nous **apprendre** dans la classe de français.»

3. — «Eh bien! qu'est-ce que tu **apprendre** donc?» dit la mère.
4. — «Le professeur nous touche le bras en disant: «kikerikiki,» et nous avons toutes **apprendre** à répondre: «zébra.»
5. — La mère **surprendre**, pensa que l'enfant ne **comprendre** pas.
6. — Elle supposa qu'elle s'était **méprendre** sur le sens des mots du professeur.
7. — Un jour, elle rencontra le professeur, et lui dit: «Je veux que vous m'**apprendre** ce que signifient les mots: kikerikiki et zébra que ma petite fille a **apprendre** dans votre classe.»
8. — Le professeur ne **comprendre** pas ce que la mère voulait dire.
9. — Enfin il **comprendre**.
10. — Le professeur avait **entreprendre** d'enseigner aux élèves les parties du corps, en disant: «Qu'est-ce que c'est?» — Réponse: «C'est le bras.»
11. — La petite fille avait **comprendre** «kikerikiki — zébra.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini	Impératif	Subjonctif imparfait
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

RÉSOUDRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**résoudre.**»

1. — Eh bien! avez-vous . . . . . d'acheter cette maison?
2. — Pas encore; chaque matin, je . . . . . de l'acheter, puis je change d'avis quelques heures après.
3. — Je comprends votre indécision. Ainsi, chaque jour, mon frère et moi, nous . . . . . d'acheter une automobile, mais nous prenons encore le tramway.
4. — Il faut que nous . . . . . plusieurs difficultés, avant de l'acheter.
5. — Une difficulté très sérieuse que nous n'avons pas encore . . . . . ., c'est la question d'argent.
6. — Oh! c'est la difficulté qu'il faut que je . . . . . ., moi aussi.
7. — Oh! c'est une difficulté que vous . . . . . bientôt, car vous gagnez beaucoup d'argent ces jours-ci.
8. — Oh non! n'en croyez rien! Nous vendons beaucoup, mais les profits sont si petits que tout notre travail se . . . . . à rien.
9. — Je voudrais bien que mon frère se . . . . . à vendre notre fabrique.
10. — Je connais plusieurs personnes qui l'achèteraient, si vous vous . . . . . à la vendre.
11. — Moi, je suis tout ... . à le faire, mais je crains bien que mon frère ne s'y . . . . . pas si facilement.
12. — Quant à cette maison que vous voulez acheter, c'est une occasion, et je souhaite que vous . . . . . de l'acheter.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Une dame avait reçu en cadeau un joli collier de perles. Elle **résoudre** de s'assurer si elles étaient vraies.
2. — Elle alla trouver un savant qui lui dit: «Les vraies perles se **dissoudre** dans l'acide, tandis que les fausses ne se **dissoudre** pas.

3. — Jetez donc vos perles dans cet acide-ci; elles se **dissoudre**, si elles sont vraies; elles ne se **dissoudre** pas, si elles sont fausses.»

4. — La dame **résoudre** de ne pas tenter l'expérience.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif			
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

RIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**rire.**»

1. — J'ai tant . . . . . que les côtes m'en font mal.
2. — Je vous ai entendu; j'étais dans la chambre à côté, et j'essayais de travailler, pendant que vous . . . . . .
3. — Vous avez toute ma sympathie, mais je ne savais pas que vous travailliez, pendant que nous . . . . . .
4. — Pourquoi . . . . . .-vous tant et si fort?
5. — Vous connaissez Paul, ce garçon qui . . . . . toujours?
6. — Eh bien! il était chez nous, hier soir, et il nous racontait une de ces histoires dont les élèves . . . . . tant, autrefois, vous vous souvenez, dans les réunions du club.
7. — Il nous a aussi raconté cette comédie que l'on joue ici maintenant, et nous avons . . . . . comme des enfants.
8. — Allez voir cette comédie, et je suis sûr que vous . . . . . aussi.
9. — On dit que, le jour de la première représentation, deux des acteurs . . . . . tellement qu'on fut forcé de baisser le rideau.
10. — Bien! j'irai, mais je ne . . . . . pas facilement, et il faut qu'une pièce soit très comique, pour que je . . . . . .
11. — Oh! ne craignez rien; vous . . . . . ., sans aucun doute.
12. — Vous auriez . . . . . aux éclats, si vous aviez vu Paul imiter les acteurs.
13. — Du reste, le rire est bon pour la santé; il faut que vous . . . . . plus souvent.
14. — Venez avec nous de temps en temps; vous . . . . . ., je vous le promets; le rire est contagieux.
15. — Vous savez la devinette: «Quand un gendarme . . . . . dans la gendarmerie, tous les gendarmes . . . . . dans la gendarmerie.»
16. — Ce qui signifie qu'en . . . . . ., on fait rire les autres.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Quand le professeur entra, les élèves **rire** aux éclats.
2. — «Pourquoi **rire**-vous, Messieurs?» dit le professeur.
3. — Tout en **rire**, les élèves lui firent remarquer qu'il était sorti en pantoufles.
4. — Le professeur **sourire**, et dit: «Maintenant, je comprends pourquoi tout le monde **sourire**, en me voyant passer dans la rue.
5. — «Allons! je permets que vous **rire** encore quelques instants, puis, quand vous aurez bien **rire**, nous commencerons la leçon.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

SUIVRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**suivre.**»

1. — Quels cours est-ce que vous . . . . . à l'école supérieure?
2. — Cette année, je . . . . . des cours de français, de latin, d'anglais, d'histoire, et de mathématiques.
3. — Mais il me semble que vous . . . . . trop de cours!
4. — Moi, je n'ai jamais . . . . . plus de quatre cours.
5. — Je suis sûr que je serais très fatigué, si je . . . . . cinq cours par jour.
6. — Oh! cela dépend. Si les cours que l'on . . . . . sont intéressants, on n'est jamais fatigué.
7. — Du reste, il est nécessaire que je . . . . . cinq cours par jour cette année, si je veux finir mes études au mois de juin.
8. — Et vous, comment se fait-il que vous ne . . . . . pas cinq cours par jour aussi? Vous êtes un élève de quatrième année, n'est-ce pas?
9. — Moi! non; mon frère et moi, nous ne . . . . . que les cours de troisième année de latin.
10. — Vous savez qu'il m'a fallu répéter le cours de César que nous avons . . . . . ensemble.
11. — Moi, tout en . . . . . ce cours qui était très difficile, j'ai pris des leçons particulières.
12. — J'ai réussi à l'examen final, mais il a fallu que huit élèves . . . . . le même cours une seconde fois.
13. — Ce cours est très difficile, et beaucoup d'élèves le . . . . . deux années au lieu d'une.
14. — De tous les cours que j'ai . . . . . à l'école, ceux que j'ai le mieux aimés sont les cours de français.
15. — Quand j'irai au collège, j'en . . . . . quelques-uns chaque année.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — C'était un pauvre chien de race incertaine; des gamins le **poursuivre.**
2. — Tout en le **poursuivre**, ils lui jetaient des pierres.
3. — Un vieux monsieur qui passait chassa les enfants qui **poursuivre** le chien.
4. — Le chien regarda le monsieur, et le **suivre.**
5. — Il avait pensé dans sa cervelle de chien: «Ce monsieur est généreux; il est bon que je le **suivre**; je le **suivre** donc.»
6. — Le monsieur remarqua le chien qui le **suivre**, et lui dit: «Mais je ne veux pas que tu me **suivre**! Je n'ai point de place pour toi chez moi.»
7. — Le chien, surpris, hésita un instant, mais **suivre** de nouveau le monsieur.
8. — Le monsieur, touché, dit au chien: «Eh bien! **suivre**-moi, puisque tu insistes.
9. — «Je te trouverai bien chez moi un petit coin où les vilains enfants ne te **poursuivre** plus.»
10. — Le pauvre chien comprit; il sauta de joie; et lui qui avait jusqu'ici **suivre** l'homme de loin, humblement, il marchait maintenant fièrement à côté de lui.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

TRAIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Je suis né à la campagne; quand j'étais jeune, je **traire** les vaches.
2. — Quand je reviens chez mes parents, je les **traire** encore.
3. — Cela me **distraire**, car c'est un travail que j'aime.
4. — Quand nous sommes fatigués de la ville, mon frère et moi, nous nous **distraire** aux travaux des champs.
5. — Vous avez l'air fatigué; venez à la campagne avec moi, samedi prochain; je suis sûr que cela vous **distraire**.
6. — Merci, mais moi, je suis un homme des villes; la campagne ne m'a jamais **distraire**.
7. — La seule chose qui me **distraire**, c'est le golf.
8. — Mais non! les plaisirs de la campagne vous **distraire** aussi, si vous les connaissiez.
9. — Vous, vous êtes poète; vous trouvez du charme aux vaches qui mugissent, aux coqs qui chantent, et même aux ânes qui **braire**.
10. — Pour moi, ces bruits sont des tortures, et je m'y **soustraire** avec le plus grand plaisir.
11. — Et moi, ces bruits me reposent, me **distraire**, parce que je les aime.
12. — J'**extraire** de la campagne toute la poésie que la nature y a mise.
13. — Eh bien! cher poète, je souhaite que vous **extraire** de tous ces bruits toute la poésie dont vous êtes rempli.
14. — Tandis que moi, j'**extraire** les nombreux plaisirs qui se trouvent dans l'excellent jeu de golf.
15. — Pendant que vous **traire** les vaches, je pousserai ma petite «pilule» sur le gazon.
16. — Nous nous **distraire** tous les deux, chacun à notre façon.
17. — À votre aise; mais je maintiens que la façon dont je me **distraire** est meilleure, plus saine que la façon dont vous vous **distraire**.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

VAINCRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**vaincre.**»

1. — Paul, vous qui êtes fort en histoire, venez m'aider. Dites-moi en quelle année Guillaume le Conquérant . . . . . les Anglais à Hastings.
2. — C'est en 1066 que le roi Harold fut . . . . . par le duc de Normandie.
3. — Quelle mémoire vous avez! Moi, je trouve très difficile de me rappeler même les noms des généraux qui . . . . . dans les grandes batailles.
4. — C'est pourquoi j'ai l'histoire en horreur; mon professeur me dit qu'il faut que je . . . . . cette antipathie.
5. — Il a raison; l'histoire est un sujet très intéressant, et il faut que vous . . . . . votre mauvaise mémoire.
6. — Si vous . . . . . votre peur des dates et des noms, vous aimerez l'histoire.
7. — Si vous suiviez un des cours que l'on donne pour développer la mémoire, vous . . . . . sûrement les difficultés que vous avez à retenir les faits.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Les soldats français reculaient devant l'ennemi, mais ils n'étaient point **vaincre.**
2. — Ils étaient **convaincre** qu'un jour ils **vaincre** l'ennemi.
3. — J'entendis, pendant cette retraite, un des «poilus» qui disait: «Il faut que nous **vaincre** l'envahisseur, et je sais que nous le **vaincre** bientôt.»
4. — Les soldats qui ont foi en la justice de leur cause **vaincre** toujours.
5. — Une armée **vaincre**, quand elle est **convaincre** qu'elle est invincible.
6. — Il est essentiel que les généraux **convaincre** leurs soldats qu'ils se battent pour la patrie.
7. — Une armée sans foi, sans idéal, même si elle **vaincre** aujourd'hui, sera **vaincre** demain.
8. — C'est en **convaincre** nos soldats de la justice de leur cause que nos officiers préparaient la victoire.

9. — Ainsi, nous savions tous que l'armée américaine **vaincre** dans la grande guerre, parce que cette armée était **convaincre** qu'elle se battait pour la civilisation.

10. — Les soldats américains regardaient leur beau drapeau, en se disant: «Par ce signe, nous **vaincre**.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement Passé indéfini Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent		Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

VIVRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**vivre,**» ou le verbe en type gras.

1. — Monsieur, venez décider notre dispute; je dis que Saint-Saëns . . . . . encore, et Paul dit qu'il ne . . . . . plus.
2. — Eh bien! c'est vous qui avez raison; Saint-Saëns est mort; il . . . . . de 1835 à 1921.
3. — Quel âge avait-il, quand il est mort? — Calculez vous-même; il a . . . . . de 1835 à 1921.
4. — Il a donc . . . . . 86 ans. La plupart des hommes de génie ne . . . . . pas jusqu'à un âge très avancé.
5. — C'est vrai; il y a quelques exceptions, cependant; par exemple, Voltaire et Lamartine . . . . . jusqu'à un âge très avancé.
6. — La raison, c'est qu'en général l'homme de génie . . . . . d'une vie plus intense que les autres.
7. — Je crois que si l'homme . . . . . sagement, calmement, il . . . . . beaucoup plus vieux.
8. — En général, nous autres Américains, nous . . . . . moins vieux que les Européens.
9. — Je crains que nous . . . . . trop vite, trop nerveusement.
10. — Mon grand-père, par exemple, qui . . . . . à la campagne, et qui mène une vie très régulière, a maintenant 85 ans passés.
11. — Je crois que si nous ne fumions pas, et si nous . . . . . à la campagne, nous . . . . . aussi jusqu'à 85 ans.
12. — Oh! moi, je ne tiens pas à vivre si vieux. Je souhaite toutefois que je . . . . . assez longtemps pour élever mes enfants.
13. — Oh! vous êtes solide, et je suis sûr que vous . . . . . longtemps.
14. — Il se peut que vous . . . . . aussi longtemps que Mathusalem.
15. — J'espère que non! Un homme qui . . . . . si vieux serait bien à plaindre.

16. — Il aurait perdu ses parents, ses amis, et il faudrait qu'il . . . . . seul.

17. — Vous avez raison. Il est préférable qu'un homme ne **survivre** pas à tous les êtres qui lui sont chers.

18. — Rien n'est plus triste, à mon avis, qu'un homme qui a **survivre** à sa génération.

19. — Il suffit que je . . . . . jusqu'à 70 ans sans infirmité.

20. — Eh bien! vous . . . . . jusqu'à cet âge; vous êtes sage et modéré, et c'est en . . . . . sagement et modérément, que l'on . . . . . jusqu'à un âge avancé.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

RECEVOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**recevoir.**»

1. — Joyeux Noël! Paul; quels cadeaux avez-vous . . . . . .?
2. — Je n'en ai pas encore . . . . . Je . . . . . mes cadeaux, mes étrennes, comme on dit en France, le jour de l'an.
3. — Vous savez, que généralement, en France, les enfants . . . . . leurs étrennes ce jour-là, tandis qu'aux États-Unis, c'est le jour de Noël qu'on . . . . . les cadeaux.
4. — Ma famille suit encore les coutumes françaises, mais je crois que, l'année prochaine, je . . . . . mes étrennes le même jour que vous les . . . . . .
5. — J'ai demandé à mon père de me les donner le jour de Noël, car il vaut mieux que tout le monde les . . . . . le même jour.
6. — Savez-vous ce que vous . . . . . cette année?
7. — Je sais ce que j'ai demandé, mais je ne sais pas si je . . . . . tout ce que j'ai demandé.
8. — J'ai été raisonnable dans mes demandes, car je savais que, si je demandais des choses trop coûteuses, je ne les . . . . . pas.
9. — Moi, je n'ai demandé qu'une seule chose: une automobile. — Oh! c'est beaucoup! Je souhaite que vous la . . . . . .
10. — Je ne crois pas que je la . . . . . .; les affaires vont mal, et mon père ne . . . . . pas tant d'argent que pendant la guerre.
11. — Moi, si je vais au collège cette année, mon oncle m'a promis que je . . . . . une automobile.
12. — Eh bien! bonne chance! Avez-vous demandé des jouets pour ce Noël? — Non, quand j'étais petit, je . . . . . des jouets, mais je suis trop grand maintenant.
13. — Vous souvenez-vous de notre joie, quand nous avons . . . . . notre premier toboggan?

14. — Oh oui! mais maintenant je suis persuadé que nous serions bien plus heureux, si nous . . . . . un gros chèque.

15. — Ma tante m'en envoie un tous les ans, et j'espère que celui que je . . . . . cette année sera plus gros que jamais.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Les Rois Mages **apercevoir**, cette nuit-là, une étoile qu'ils n'avaient jamais **apercevoir** auparavant.

2. — Le plus sage dit aux autres: «L'étoile que nous **apercevoir** est un signe que le Messie est venu.

3. — «Pendant la nuit, j'ai **recevoir** un message en songe qui m'ordonne de suivre l'étoile.

4. — «Demain soir, aussitôt que nous **apercevoir** l'étoile, nous partirons.

5. — «Je sais que l'étoile ne nous **décevoir** pas.»

6. — Le lendemain soir, ils **apercevoir** l'étoile et la suivirent.

7. — Arrivés à Bethléem, ils offrirent leurs présents au Messie. En les **recevoir**, l'enfant sourit, et ce sourire les récompensa de toutes leurs fatigues.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

VALOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**valoir.**»

1. — Monsieur, dites-moi, s'il vous plaît, ce que . . . . . le franc aujourd'hui?
2. — D'après les journaux de New-York, les francs . . . . . aujourd'hui huit sous américains.
3. — Mais, ce n'est pas possible! hier, ils . . . . . sept sous; est-ce qu'ils ont monté si vite?
4. — Oui, les nouvelles commerciales sont bonnes, et, d'après les banquiers, les francs . . . . . bientôt dix sous de notre argent.
5. — Oh! tant mieux! J'espère que le franc . . . . . bientôt autant qu'avant la guerre.
6. — J'ai acheté plusieurs obligations françaises, et, si le franc remonte, elles . . . . . beaucoup plus que je ne les ai payées.
7. — Un banquier m'a dit qu'il est possible que dans dix ans le franc . . . . . dix-neuf sous de notre argent.
8. — Si le franc . . . . . dix-neuf sous un jour, je gagnerai une somme considérable.
9. — Par exemple, j'ai acheté un emprunt français à soixante-neuf dollars pour mille francs; à l'échéance, cette obligation . . . . . cent quatre-vingt-dix dollars, si les francs . . . . . dix-neuf sous.
10. — Eh bien! je souhaite que les francs . . . . . dix-neuf sous le plus tôt possible.
11. — Cependant un de mes amis, qui est dans les affaires, m'a dit qu'il . . . . . mieux acheter des actions américaines.
12. — Elles sont bon marché maintenant, mais, un jour, je suis sûr qu'elles . . . . . beaucoup plus.
13. — Un de mes amis, qui aime à spéculer, a acheté des marks allemands qui maintenant . . . . . moins d'un sou américain.

14. — Imaginez quelle fortune il ferait, si le mark . . . . . vingt-quatre sous comme avant la guerre!
15. — Il sera bien vieux avant d'être riche, s'il doit attendre que le mark . . . . . vingt-quatre sous!
16. — Je suis persuadé que le mark ne . . . . . pas vingt-quatre sous pendant notre siècle.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Quand j'étais jeune, j'achetais tous les jouets qui me tentaient, même s'ils ne **valoir** rien.
2. — Mes parents m'avaient souvent averti de modérer cette tendance déraisonnable; mais leurs sages conseils ne **prévaloir** jamais contre mon étourderie.
3. — Un jour, je vis un camarade qui jouait avec une patte de dindon qui ne **valoir** même pas un sou.
4. — Immédiatement, je désirais ardemment ce jouet, bien qu'il ne **valoir** rien.
5. — Je m'approchai de mon camarade: «Combien **valoir** la patte?» lui dis-je.
6. — «Si je voulais la vendre,» dit-il, «elle **valoir** bien quarante sous.»
7. — «Je te donnerai ma toupie; cela **équivaloir** bien à ta patte de dindon.»
8. — «Jamais de la vie! ma patte de dindon **valoir** quarante sous.»
9. — Il aurait mieux **valoir** partir alors, mais mon étourderie **prévaloir**.
10. — Je donnai quarante sous, tout mon argent de poche, pour un objet qui ne **valoir** rien, et cela me **valoir** toute une semaine de déjeuners au pain sec.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

VOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**voir.**»

1. — Est-ce que vous . . . . . de temps en temps Louis, notre ancien camarade d'école.
2. — Non, je le . . . . . très rarement; je ne l'ai pas . . . . . depuis notre dernière réunion annuelle.
3. — Autrefois, je le . . . . . tous les mardis, au restaurant Martin, où nous déjeunions ensemble.
4. — Louis, Paul, Jean et moi, nous nous . . . . . ainsi une fois par semaine.
5. — Ce déjeuner, malheureusement, n'a plus lieu, et nous ne nous sommes pas . . . . . depuis mars dernier.
6. — C'est bien dommage! Ne pourrions-nous pas réorganiser ces déjeuners hebdomadaires? Nous nous . . . . . ainsi plus souvent.
7. — C'est en se . . . . . ainsi de temps en temps, qu'on entretient les amitiés et les bonnes camaraderies de l'école.
8. — Vous avez raison. Si, par hasard, vous . . . . . quelques-uns de nos anciens camarades, arrangez avec eux un déjeuner par semaine ou par mois.
9. — Je ne sais pas si j'en . . . . . beaucoup avant la réunion de l'Association des Anciens Élèves.
10. — Naturellement, je suis sûr que nous . . . . . alors la plupart de nos anciens camarades, mais il se peut que j'en . . . . . plusieurs avant cette réunion.
11. — Si j'en . . . . . ., j'essayerai d'arranger le déjeuner.
12. — Merci. Dimanche prochain, quand vous me . . . . . à l'église, vous me direz ce que vous avez réussi à faire.
13. — Ã propos, à la réunion annuelle, je suggère que vous . . . . . tous nos anciens camarades qui habitent dans cette ville.

14. — Demandez à tous ceux que vous . . . . . de venir déjeuner avec nous une fois par semaine.
15. — Écrivez à tous ceux que vous n'aurez pas . . . . . .

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — La cigale chanta tout l'été, et ne **prévoir** point qu'il lui faudrait de la nourriture en hiver.
2. — Quand l'hiver fut venu, elle se trouva **dépourvoir** de toute nourriture.
3. — Elle se **voir** dans la plus grande misère, et **prévoir** qu'elle mourrait de faim, si elle ne trouvait rien à manger.
4. — La fourmi, sa voisine, s'était **pourvoir** d'une grande provision de vivres.
5. — Les fourmis, comme vous le savez, sont très travailleuses; elles **pourvoir** toujours à leurs besoins futurs.
6. — La cigale **entrevoir** la fourmi sur le pas de sa porte, et alla lui demander de lui prêter un peu de grain.
7. — «Je vous le rendrai,» lui dit-elle, «aussitôt que je vous **revoir** au printemps.»
8. — La fourmi lui répondit: «Pourquoi est-ce que vous ne vous **pourvoir** pas de nourriture pour l'hiver, pendant les beaux jours d'été?
9. — «Quand on **prévoir** ses besoins futurs, on ne se trouve jamais **dépourvoir** du nécessaire.
10. — «Que faisiez-vous cet été, pendant que moi, je me **pourvoir** de provisions pour l'hiver?»
11. — «Je chantais.» — «Oh! vous chantiez! Eh bien! je **prévoir** que vous danserez maintenant devant votre buffet vide, ce que vous n'aviez point **prévoir**.
12. — «Peut-être que, l'été prochain, vous **pourvoir** à vos besoins pour l'hiver.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

VOULOIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**vouloir.**»

1. — Où . . . . . .-vous aller passer vos vacances cet été?
2. — Je ne sais pas encore. Moi, je . . . . . aller dans les montagnes, tandis que ma famille . . . . . aller au bord de la mer.
3. — Il y a quelques semaines, je . . . . . aller en France, mais, quand j'ai dit à mon père le prix du passage, il n'a pas . . . . . me donner la somme nécessaire.
4. — Combien d'argent . . . . . .-vous?
5. — Il me faudra sept cents dollars, si je . . . . . rester un mois et demi à Paris.
6. — Vous pourriez faire le voyage à bien meilleur marché, si vous . . . . . rester dans la province, au lieu de rester à Paris.
7. — C'est possible, mais, quand on va en France, c'est Paris que l'on . . . . . voir.
8. — Eh bien! je crains bien que votre père ne . . . . . jamais vous donner une si forte somme.
9. — Aussi ai-je renoncé à ce voyage cette année, mais j'espère bien que l'année prochaine, il . . . . . bien me donner la somme nécessaire.
10. — Est-ce que vous . . . . . m'accompagner, si vous le pouviez?
11. — Non, je ne . . . . . pas dépenser une somme pareille, même si je le pouvais.
12. — Vous auriez tort. Du reste, si vous . . . . . visiter les États-Unis, il vous faudrait une somme presque aussi grande.
13. — Mais non! trois amis, qui . . . . . aller à San Francisco cet été, m'ont demandé si je . . . . . les accompagner.
14. — Ils . . . . . faire le voyage en automobile, et, bien qu'ils . . . . . visiter le parc Yellowstone et descendre aux bons hôtels, les frais entiers ne seront que de sept cents dollars pour les trois.

15. — Si je . . . . . les accompagner, le voyage ne me coûtera que deux cent trente-trois dollars en tout.

16. — Mais c'est magnifique! Croyez-vous qu'ils . . . . . m'inviter, s'il y a de la place dans l'auto?

17. — Je suis sûr qu'ils le . . . . . ., car ils aiment votre compagnie, et cela diminuera les frais pour chacun.

18. — Eh bien! . . . . . (*impératif*) le leur demander, s'il vous plaît; je crois que mes parents . . . . . bien me permettre d'aller avec vous.

2. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**vouloir.**»

1. — Un parvenu, qui . . . . . se lancer dans le monde littéraire, ... écrire une pièce.

2. — Ne . . . . . (*part. prés.*) pas courir le risque d'être sifflé par le public, il proposa à Alexandre Dumas fils de collaborer à une de ses pièces.

3. — Il ne . . . . . que l'honneur de signer son nom à côté de celui du grand auteur.

4. — Quand aux droits d'auteurs, non seulement il n'en . . . . . pas, mais il promit cinquante mille francs à Alexandre Dumas.

5. — «La seule chose que je . . . . . .,» lui dit-il, «c'est l'honneur.»

6. — Alexandre Dumas, amusé de la proposition, lui répondit qu'il ne . . . . . point atteler à sa voiture un cheval avec un âne.

7. — Le parvenu, quoiqu'il ne . . . . . pas se brouiller avec Dumas, lui répondit:

8. — «Libre à vous de refuser ma proposition, mais je ne . . . . . pas que vous m'appeliez un cheval.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif			
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent.	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td>Participe présent

(ou)
1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Futur</td><td rowspan="2">Imparfait de
l'indicatif</td><td>TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="3">Indicatif présent</td><td rowspan="3">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Conditionnel</td><td rowspan="2">Subjonctif présent</td><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td>Passé Antérieur</td><td rowspan="2">Impératif</td><td rowspan="2">Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td></td><td>Futur Antérieur</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Conditionnel antérieur</td><td colspan="2" rowspan="3">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Subjonctif parfait</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Subjonctif plus - que
parfait</td></tr>
</table>

VENIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**venir.**»

1. — D'où . . . . . .-vous, Paul?
2. — Je . . . . . de la gare où je suis allé à la rencontre de mon ami Louis.
3. — Oh! Louis est en ville? Pourquoi est-il . . . . . .?
4. — Il est . . . . . pour affaires, et aussi pour me faire une petite visite.
5. — Autrefois, il . . . . . plus souvent, mais maintenant il est si occupé qu'il ne . . . . . qu'une fois par an.
6. — Il y avait à la gare plusieurs personnes qui étaient . . . . . lui parler d'affaires.
7. — Je les ai laissés ensemble, mais je . . . . . prendre Louis à midi.
8. — Dites-lui qu'il faut qu'il . . . . . me voir pendant son séjour ici.
9. — Je le lui dirai, mais j'espère que vous . . . . . me voir, avant le départ de mon ami.
10. — Je veux que votre frère . . . . . avec vous.
11. — J'ai plusieurs amis qui . . . . . peut-être dîner chez moi, jeudi prochain.
12. — Si je pouvais, je . . . . . avec plaisir, mais je ne serai pas en ville ce jour-là.
13. — Si je change le jour, est-ce que vous . . . . . .?
14. — Il est possible que je . . . . . ., si vous choisissez un mercredi.
15. — Eh bien! je choisirai un mercredi, si vous êtes sûr que votre frère . . . . . ., lui aussi, ce jour-là.

2. — Complétez les phrases en employant le verbe en type gras.

1. — Aussitôt que l'espion **revenir** au quartier général ce matin-là, il **prévenir** Napoléon des plans de l'ennemi.
2. — Napoléon était **devenir** inquiet.
3. — «D'où **provenir** vos renseignements?» dit-il à l'espion.
4. — «Sire, **se souvenir**-vous de ce paysan qui est **venir** me voir hier soir?»

5. — «Oui, je me **souvenir** de lui.»
6. — «Eh bien! il m'a **prévenir** que l'ennemi attaquerait à cinq heures.
7. — «Il faut que vous **prévenir** le maréchal Duroc qui, à son tour, **prévenir** les généraux.
8. — «Il est nécessaire que la nouvelle leur **parvenir** dans une heure.
9. — «Si l'attaque **survenir** avant qu'ils ne **être prévenir** nous serions perdus.»
10. — «Je **se souvenir** toujours du service que vous m'avez rendu aujourd'hui.
11. — «Présentez cet ordre au trésorier qui vous payera la somme **convenir**.»

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini	Impératif	Subjonctif imparfait
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

TENIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Les deux soldats épuisés marchaient en se **tenir** par la main.
2. — Ils se reposèrent un instant, et **se soutenir** l'un l'autre.
3. — «Il faut que nous **tenir** bon jusqu'à cette ferme, là-bas,» dit l'un.
4. — «Je crois que nous y **obtenir** un peu de nourriture.
5. — «Ménagez vos forces; **tenir** bon! Nous sommes presque arrivés.
6. — «Voilà un cheval dans ce champ; il **appartenir** probablement à ce fermier. Montez dessus.»
7. — «Je suis trop faible,» dit l'autre, «je tomberai, si quelqu'un ne me **soutenir**.»
8. — «Il faut que vous vous **tenir** solidement à la bride, autrement nous sommes perdus.
9. — «Tenez! voici une bouteille qui **contenir** un peu de vin.
10. — «Buvez, cela **maintenir** vos forces, et vous **soutenir** jusqu'à la ferme.
11. — «Non, je suis épuisé: allez-y seul; si vous **obtenir** du secours, vous reviendrez me chercher.»
12. — «Jamais; nous **appartenir** au même régiment, et je ne vous abandonnerai pas.»
13. — «Quand on a **appartenir** à notre glorieux régiment, on reste toujours uni fraternellement.»
14. — «Merci, cher ami; donc, noblesse oblige; **soutenir**-moi; une fois à cheval, je me **tenir** de mon mieux jusqu'à la ferme.»
15. — Le jeune soldat **retenir** un cri que la douleur allait lui faire pousser.
16. — Il fallut que son camarade le **soutenir** pendant le trajet.
17. — Mais enfin ils arrivèrent sains et saufs à la ferme qui **appartenir** à un Français.
18. — Ils y **obtenir** de la nourriture et des soins.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini	Impératif	Subjonctif imparfait
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

BOIRE

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe «**boire.**»

1. — Ne . . . . . donc pas cette grande tasse de café avant de vous coucher.
2. — Hier soir, vous en avez . . . . . une tasse à sept heures, et vous ne vous êtes endormi qu'à deux heures du matin.
3. — Moi, chaque fois que je . . . . . du café, je suis nerveux, et je dors mal.
4. — Je conseille que vous n'en . . . . . plus du tout.
5. — Que voulez-vous donc que je . . . . . à mon petit déjeuner?
6. — Mais il n'est pas nécessaire que vous . . . . . du café! Il y a beaucoup d'autres boissons!
7. — Autrefois, je . . . . . une tasse de chocolat chaque matin.
8. — Mais comme tous les autres membres de la famille . . . . . du café, j'ai pris l'habitude d'en prendre aussi.
9. — Eh bien! il vaut mieux que vous n'en . . . . . plus.
10. — Les gens nerveux comme vous sont irritables, quand ils . . . . . du café.
11. — Alors, moi qui adore le café, je . . . . . à l'avenir une tasse de chocolat.
12. — Vous avez raison; si vous . . . . . du café, vous seriez malade.
13. — Peut-être, mais je connais un homme qui . . . . . quatre tasses de café par jour, et qui se porte bien.
14. — Quatre tasses! je ne connais personne qui . . . . . tant de café que cela.
15. — N'avez-vous pas lu que Voltaire . . . . . jusqu'à vingt-cinq tasses de café par jour?
16. — Quoiqu'il . . . . . tant de café, il vécut jusqu'à l'âge de quatre-vingt-quatre ans.
17. — Oui, mais le café que Voltaire . . . . . était en grande partie de la chicorée.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

VÊTIR

1. — Complétez les phrases suivantes en employant le verbe en type gras.

1. — Il fait froid ce matin; si vous sortez, **vêtir**-vous plus chaudement.
2. — Je **se vêtir** toujours de la même manière, hiver comme été.
3. — Comment! vous ne **se vêtir** pas plus chaudement en hiver?
4. — Oh si! je **revêtir** un pardessus très chaud, très épais, quand il fait très froid.
5. — Hier, j'ai **revêtir** mon pardessus d'hiver, parce qu'il faisait très froid.
6. — Autrefois, je **se vêtir** toujours de sous-vêtements très chauds, et j'attrapais toujours des rhumes.
7. — L'hiver dernier, je **se vêtir** de vêtements très légers, et je me suis bien porté.
8. — Moi, j'ai toujours froid, et, aussitôt l'hiver venu, il faut que je **revêtir** des sous-vêtements de flanelle.
9. — Quand le temps devient chaud, je suppose que vous **se dévêtir** de ces sous-vêtements chauds.
10. — Non, je les **revêtir** le premier novembre, et je **s'en dévêtir** le premier avril.
11. — Eh bien! si j'étais **vêtir** comme cela, je souffrirais terriblement de la chaleur.
12. — Oh! je suppose que c'est une question de tempérament; il faut, je crois, que chacun **se vêtir** suivant la circulation de son sang.
13. — Mais non! c'est plutôt une question d'habitude. Nos grands-parents **se vêtir** chaudement, parce que les maisons étaient mal chauffées.
14. — Maintenant que tous nos bâtiments sont chauffés et même surchauffés, il n'est plus nécessaire que nous **se vêtir** comme nos grands-parents.
15. — Moi, ce qui m'étonne, c'est que les femmes, qui **se vêtir** si légèrement, ne soient pas constamment enrhumées.
16. — Eh bien! elles s'enrhument beaucoup moins que nos grand'mères, qui, elles, **se vêtir** très chaudement.

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur		TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
	Imparfait de l'indicatif			
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur		
Conditionnel	Subjonctif présent	Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini Indicatif Plus - que - parfait Passé Antérieur Futur Antérieur Conditionnel antérieur Subjonctif parfait Subjonctif plus - que parfait	Impératif	Subjonctif imparfait
			Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td>Participe présent

(ou)

1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Futur</td><td rowspan="2">Imparfait de
l'indicatif</td><td rowspan="3">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="3">Indicatif présent</td><td rowspan="3">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Conditionnel</td><td rowspan="6">Subjonctif présent</td><td>Passé Antérieur</td><td rowspan="4">Impératif</td><td rowspan="4">Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td>Futur Antérieur</td></tr>
<tr><td>Conditionnel antérieur</td></tr>
<tr><td>Subjonctif parfait</td></tr>
<tr><td>Subjonctif plus - que
parfait</td><td colspan="2">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
</table>

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

<table>
<tr><td>Infinitif présent</td><td rowspan="2">Participe présent
(ou)
1ère personne pluriel
present indicatif</td><td>Participe passé</td><td>Racine de l'infinitif</td><td>Racine de l'infinitif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Futur</td><td rowspan="3">TEMPS COMPOSES
N. B. Donner la 1ère
pers. sing. seulement</td><td rowspan="4">Indicatif présent</td><td rowspan="4">Passé défini</td></tr>
<tr><td>Imparfait de
l'indicatif</td></tr>
<tr><td>Passé indéfini</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Conditionnel</td><td rowspan="4">Subjonctif présent</td><td>Indicatif
Plus - que - parfait</td></tr>
<tr><td>Passé Antérieur</td><td rowspan="3">Impératif</td><td rowspan="3">Subjonctif imparfait</td></tr>
<tr><td>Futur Antérieur</td></tr>
<tr><td>Conditionnel antérieur</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Subjonctif parfait</td><td colspan="2" rowspan="2">Nommez quelques verbes
conjugués comme le précédent</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Subjonctif plus - que
parfait</td></tr>
</table>

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____

Date _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
		Passé Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Futur Antérieur		
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

FRENCH VERB BLANK

Conjuguez le verbe suivant: _____ **Date** _____

Nombre de points _____

École _____ **Nom de l'élève** _____

Infinitif présent	Participe présent (ou) 1ère personne pluriel present indicatif	Participe passé	Racine de l'infinitif	Racine de l'infinitif
Futur	Imparfait de l'indicatif	TEMPS COMPOSES N. B. Donner la 1ère pers. sing. seulement	Indicatif présent	Passé défini
		Passé indéfini		
		Indicatif Plus - que - parfait		
Conditionnel	Subjonctif présent	Passé Antérieur		
		Futur Antérieur	Impératif	Subjonctif imparfait
		Conditionnel antérieur		
		Subjonctif parfait		
		Subjonctif plus - que parfait	Nommez quelques verbes conjugués comme le précédent	

Deacidified using the Bookkeeper process.
Neutralizing agent: Magnesium Oxide
Treatment Date: Sept. 2006

PreservationTechnologies
A WORLD LEADER IN PAPER PRESERVATION
111 Thomson Park Drive
Cranberry Township, PA 16066
(724) 779-2111

LIBRARY OF CONGRESS
0 040 055 512 6